

ПРОГРАММА ОБУЧЕНИЯ ПРАВИЛАМ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ И ПРОФИЛАКТИКЕ ДЕТСКОГО ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА «Я –УЧАСТНИК ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ» ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 1-9 КЛАССОВ
АВТОР: Песоцкая Оксана Евгеньевна – учитель географии МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ШКОЛА № 84 ГОРОДА ДОНЕЦКА»

Везде, где есть жизнь, есть и опасность
Эмерсон

I. Пояснительная записка

Актуальность

В связи с возрастающим потоком автотранспорта переход улиц для пешеходов, в особенности для детей, становится более сложным. Конечно, изменились и правила перехода улиц, и требования к пешеходу.

При обучении любому предмету знания, полученные учащимися, оцениваются хорошими или плохими отметками. А правила дорожного движения не могут быть усвоены плохо или посредственно. Без знаний правил дорожного движения или несоблюдении их участник дорожного движения может расплачиваться своим здоровьем и даже жизнью. Поэтому возникает необходимость в том, чтобы добиться от каждого юного участника дорожного движения знаний правил дорожного движения.

Порой из-за эмоционального состояния подросток осуществляет переход улиц, не замечая вовремя транспортное средство, а также не может правильно ориентироваться, а тем более оценивать любую дорожную ситуацию. Следовательно, мы, школьные педагоги, должны сформировать у учащихся безопасные стандарты поведения на дорогах.

Центром учебно-воспитательной работы среди учащихся по безопасному самостоятельному передвижению на дорогах в качестве пешехода, на велосипеде, мотоцикле, в автомашине, в общественном транспорте становится школа. Поэтому здесь должна быть развита система постоянного обучения учащихся по охране жизни и здоровья, их безопасному поведению на дорогах.

Данная программа создана на основе комплексной программы безопасности для проведения классных часов в общеобразоват. организациях / сост. Зарицкая В.Г., Мазуренко Л.Н., Антропова О.В., Мельничук Ю.В.: ГОУДПО «Донецкий РИДПО». – Донецк: Истоки, 2016. «Школа – территория безопасности: 1-11 кл.».

Программа адресована одновременно как субъектам обучения – педагогам, так и объектам – учащимся школы и их родителям.

В основе программы лежат педагогические закономерности, инновационные и традиционные принципы, формы и методы обучения и воспитания.

В программе изложены организация и содержание работы с родителями по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (ДДТТ).

Предлагаемая программа является примерной. Занятия с учащимися по правилам дорожного движения (ПДД) проводятся на классных часах в течение учебного года: 1 раз в месяц в форме бесед, викторин, игр и т.д. различной продолжительности, но не менее 20 минут.

Как результат выполнения программы возможно проведение олимпиад на знание правил дорожного движения, квестов и других внеклассных мероприятий.

Цель Программы

Обучение учащихся правилам дорожного движения, формирование у них устойчивых знаний по правилам дорожного движения, привитие им умений правильно ориентироваться в сложной дорожной ситуации.

Целевые параметры правил безопасного поведения на улицах и дорогах:

- относиться к правилам дорожного движения как к важной общественной ценности;
- владеть методами предупреждения ДДТТ и оказания первой помощи пострадавшим при ДТП, навыками пропаганды ПДД;
- владеть навыками безопасного поведения на улицах и дорогах;
- знакомство с требованиями, предъявляемыми к пешеходам, пассажирам и велосипедистам, привитие навыков правильного поведения на улице и в случае дорожно-транспортного происшествия.

Принципы, на которых строится Программа:

- систематичность;
- открытость;
- доступность;
- субъектная позиция учащихся;
- воспитание через социально значимую деятельность;
- интеграция усилий всех заинтересованных организаций и учреждений.

Задачи Программы:

- путем системного подхода сформировать у учащихся сознательное и ответственное отношение к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих;

- обучение детей правопослушному и безопасному поведению на улицах, дорогах и в транспорте, а также их воспитание;

- непосредственное участие личности в процессе получения знаний, поскольку знание является основой для формирования навыков, необходимых для сохранения собственного здоровья;

- совершенствование форм и методов для формирования навыков, необходимых для сохранения собственного здоровья.

Этапы реализации Программы:

I этап: проектный – 2023–2024 учебный год.

Цель: подготовка условий для совершенствования системы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Задачи:

1. Разработать основные условия реализации Программы.

2. Разработать, обсудить и утвердить программу обучения правилам дорожного движения.

3. Проанализировать материально-техническое оснащение учреждения для реализации Программы.

4. Разработать групповые проекты по развитию отдельных аспектов формирования безопасного поведения на улицах, дорогах и в транспорте отдельными классами и рабочими группами.

II этап: практический – 2024–2027 учебные годы.

Цель: реализация программы «Я – участник дорожного движения».

Задачи:

1. Отработать содержание деятельности, наиболее эффективные формы и методы воспитательного воздействия.

2. Обогащать содержание работы по формированию безопасного поведения на улицах, дорогах и в транспорте.

3. Развивать школьное самоуправление.

4. Разработать методические рекомендации по формированию безопасного поведения на улицах, дорогах и в транспорте.

5. Расширять и укреплять связи и отношения с сотрудниками ГАИ.

6. Вовлекать в систему формирования безопасного поведения на улицах, дорогах и в транспорте представителей всех субъектов образовательной деятельности.

7. Проводить мониторинг реализации Программы.

8. Принимать участие в конкурсах.

9. Реализация комплекса проектов – как вновь созданных, так и традиционных.

III этап: аналитический – 2027–2028 учебный год.

Цель: анализ итогов реализации программы «Я – участник дорожного движения»

Задачи:

1. Обобщить результаты работы школы.

2. Провести коррекцию затруднений в реализации программы.

3. Спланировать дальнейшую работу.

Ожидаемый результат:

- повышение правовой культуры и формирование компетентности учащихся в области дорожной безопасности;

- предотвращение детского дорожно-транспортного травматизма.

II. Направления деятельности:

- тематические классные часы;

- познавательные игры, выступления агитбригады;

- конкурсы рисунков, плакатов, поэзии и прозы, выставки литературы, библиотечные уроки;

- работа отряда юных инспекторов движения;

- работа с родителями.

Каждый классный коллектив конкретизирует направления программы. Исходя из особенностей жизни класса, интересов и возможностей школьников и их родителей, в каждом классе разрабатывается собственная программа мероприятий.

Основной педагогический принцип работы – совместная творческая деятельность детей, родителей и педагогов.

Обеспечение реализации Программы

Направление деятельности	Мероприятие	Сроки	Ответственные
Организационно-методическое обеспечение	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование информационного банка идей педагогов, включающего инновационные методические разработки активных форм деятельности 2. Участие в постоянно действующих городских и районных конкурсах, реализующих программы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма 3. Обогащение библиотечного фонда школы справочной, познавательной, художественной литературой 4. Разработка программно-методического обеспечения для педагогов на основе современных воспитательных технологий 5. Отбор методик, технологий, направленных на формирование безопасного поведения на улицах, дорогах и в транспорте 	2023-2028	<p>Зам. директора по УВР</p> <p>Библиотекарь</p> <p>Администрация школы</p>
Создание нормативно-правовой базы, обеспечивающей программу изучения ПДД и профилактики ДДТТ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание программы «Я – участник дорожного движения» 2. Разработка критериев анализа деятельности всех структур школы 	1 этап	<p>Зам. директора по УВР</p> <p>Методический совет</p>
Работа с педагогическими кадрами	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение готовности педагогов к решению поставленных программой задач через проведение семинаров, лекториев, мастер-классов, работу МО классных руководителей 	постоянно	<p>Зам. директора по УВР</p> <p>Методический совет</p>

	<p>2. Привлечение педагогов к созданию авторских разработок по формированию безопасного поведения на улицах, дорогах и в транспорте</p> <p>3. Семинар-практикум для классных руководителей «Формирование безопасного поведения на улицах, дорогах и в транспорте: особенности, опыт, проблемы»</p> <p>4. Педагогический совет «Пути совершенствования работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в условиях модернизации системы образования»</p>		
--	--	--	--

Основные направления реализации Программы

1. Тематические классные часы:

Классный час — одна из форм прямого общения между учителем и учащимися, в процессе которого происходят социальное и этическое воспитание учащихся, развитие каждого школьника как личности, формирование классного коллектива. Классный час проводится, как правило, каждую неделю. Он может длиться как обычный урок, но это не обязательное условие. Порой для освещения темы достаточно 15-20 мин. Другие же темы требуют более длительного общения. Цели классного часа по изучению ПДД и профилактике ДДТТ:

1. Формировать представления школьников о безопасности дорожного движения при передвижении по улицам и дорогам.
2. Воспитывать навыки выполнения основных правил поведения учащихся на улице, дороге, с целью предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма.

Задачи:

- познакомить с историей возникновения дорожных правил;
- углублять знания учащихся о правилах дорожного движения;
- научить различать дорожные знаки;
- изучить правила уличного движения для пешеходов;
- развивать умения самостоятельно пользоваться полученными знаниями в повседневной жизни.

Примерная тематика бесед с учащимися 1-9 классов.

1 класс

1. Вводное занятие «Мы идём в школу».
2. Наш город. Наша улица.
3. Движение пешеходов по улицам и дорогам.
4. Общие правила перехода улиц и дорог.

5. Сигналы (жесты) регулировщика.
6. Дорожные знаки.
7. Где можно играть?
8. Мы - пассажиры.
9. А знаешь ли ты, что такое цвет-сигнал?

2 класс

1. Вводное занятие. Основные правила поведения учащихся на улице, дороге.
2. Элементы улиц и дорог.
3. Движение пешеходов по улицам и дорогам.
4. Правила перехода улиц.
5. Регулирование дорожного движения.
6. Дорожные знаки.
7. Обязанности пассажиров.
8. Железная дорога.
9. Обязанности пешеходов. Ответственность пешеходов за нарушение ПДД.

3 класс

1. Вводное занятие. Викторина «Знаешь ли ты ПДД?»
2. Виды транспортных средств. Тормозной путь транспортных средств.
3. Правила дорожного движения.
4. Обязанности водителей, пешеходов и пассажиров.
5. Организация движения, технические средства регулирования движения.
6. Светофорное регулирование.
7. Дорожные знаки.
8. Железная дорога.
9. Правила перевозки детей в транспорте.

4 класс.

1. Вводное занятие «Что я знаю о ПДД?»
2. Отряды юных инспекторов движения.
3. История автотранспорта и проблемы безопасного движения.
4. Сигналы светофора и регулировщика.
5. Предупредительные сигналы транспортных средств.
6. Дорожные знаки и их группы. История возникновения и развития дорожных знаков.
7. Дорожная разметка и её предназначение.
8. Общие требования к водителям велосипедов.
9. Итоговое занятие. Игры и соревнования по правилам безопасного поведения учащихся на дорогах.

5 класс

1. Вводное занятие «Правила движения - закон улиц и дорог».
2. Причины дорожно-транспортных происшествий.
3. Формы регулирования дорожного движения. Сигналы светофора. Сигналы регулировщика.
4. Формы регулирования дорожного движения. Дорожная разметка и дорожные знаки как дополнительные средства информации.
5. Организация дорожного движения. Правила перехода улиц и дорог.

6. Типичные опасные ситуации на дорогах с пешеходами.
7. Скрытые опасности на дороге. Дорожные «ловушки».
8. Транспортные средства и дорожное движение.
9. Правила езды на велосипеде.

6 класс

1. Вводное занятие. Дорожно-транспортные происшествия. Причины ДТП.
2. Формы регулирования движения. Сигналы светофора и регулировщика. Дорожная разметка, дорожные знаки.
3. Правила безопасного поведения пешеходов и пассажиров.
4. Организация дорожного движения. Правила перехода улиц, дорог, перекрёстков.
5. Скрытые опасности на дороге. Дорожные «ловушки».
6. Правила безопасности при переходе и проезде железнодорожных переездов.
7. Труд водителя.
8. Номерные опознавательные знаки и надписи на транспортных средствах.
9. Правила движения велосипедистов. Дополнительные требования к движению велосипедистов.

7 класс

1. ДНР - страна автомобилистов.
2. Формы регулирования движения. Сигналы светофора. Сигналы регулировщика. Дорожная разметка.
3. Дорожные знаки.
4. На загородных дорогах. Правила перехода улиц, дорог, перекрёстков.
5. Причины ДТП. Оказание пострадавшим первой доврачебной помощи.
6. Правила поведения при ДТП. Оказание пострадавшим первой доврачебной помощи (практическое занятие).
7. Роллинг.
8. Дополнительные требования к движению велосипедистов.
9. Железная дорога. Ответственность за нарушения правил дорожного движения.

8 класс

1. Правила движения - закон улиц и дорог.
2. Дорожная азбука.
3. Регулирование движения транспортных средств.
4. Движение пешеходов по улицам и дорогам.
5. Транспортные средства на улицах и дорогах.
6. Правила пользования пассажирским транспортом.
7. Велосипед и мопед. Правила перевозки пассажиров.
8. Пересечение железнодорожных переездов.
9. Правила поведения при ДТП. Оказание пострадавшим первой доврачебной помощи.

9 класс

1. Вводное занятие. Мы - пешеходы.
2. Элементы улиц и дорог. Перекрёстки и их виды.

3. Причины несчастных случаев, происходящих с пешеходами.
4. Опасные ситуации по вине водителей.
5. Опасные ситуации по вине пешеходов.
6. Опасные ситуации, возникшие из-за неисправностей транспортных средств, дорог, освещения.
7. Внимание: пешеходы.
8. Шагаем по дороге.
9. Наш друг светофор светит не только нам.

2. Познавательные игры, выступления агитбригады

Данные мероприятия проводятся с целью создания условий для формирования у учащихся устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

№ п/п	Мероприятия	Направление деятельности	Сроки	Ответственные
2	<ul style="list-style-type: none"> • Квест «Дорожные знаки» • Игра-викторина «Безопасное колесо» • Игра для воспитанников МДОУ и учащихся 1-4 классов «Маленькие знатоки ПДД» • Агитбригада «Мы – за безопасность дорожного движения!» • Неделя Безопасные каникулы (единственный день изучения ПДД: беседы, викторины, конкурсы, тесты) • Видео перемены по просмотру роликов, мультфильмов по профилактике ДДТТ • Час безопасности в группе продленного дня 	Познавательные игры, выступления агитбригады	2024-2027 (Месячник «Внимание! Дети на дороге!») Неделя Безопасные каникулы, Республиканская неделя безопасности дорожного движения)	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители

3. Конкурсы рисунков, плакатов, поэзии и прозы, выставки литературы, библиотечные уроки

Целями конкурсов являются:

- расширение возможностей для раскрытия разнообразных способностей учащихся;
- содействие наиболее полной реализации творческого потенциала школьников и ученических коллективов;
- пропаганда и утверждение образования как одного из главных способов саморазвития и самовыражения личности, ее самоутверждения;

- стимулирование познавательной активности школьников в урочное и внеурочное время.

№ п/п	Мероприятия	Направление деятельности	Сроки	Ответственные
3	<ul style="list-style-type: none"> • Выставка литературы «Дорога – не место для игр» • Конкурс рисунков, плакатов: <ul style="list-style-type: none"> - «Я и моя семья за безопасность дорожного движения»; - «Соблюдай правила дорожного движения»; - конкурс рисунка на асфальте «Мой безопасный путь домой» • Конкурс поэзии и прозы о безопасности дорожного движения: <ul style="list-style-type: none"> - рассказы и сказки о правилах дорожного движения; - конкурс поэзии о правилах дорожного движения • Библиотечные уроки «Книги – наши помощники в изучении ПДД» 	Конкурсы рисунков, плакатов, поэзии и прозы, выставки литературы, библиотечные уроки	2024-2027 (Месячник «Внимание! Дети на дороге!» Неделя Безопасные каникулы, Республиканская неделя безопасности дорожного движения)	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители, учителя-предметники, библиотекарь

4. Работа отряда юных инспекторов движения

Отряды юных инспекторов движения – добровольные объединения учащихся, которые создаются для применения усвоенных ими знаний Правил дорожного движения, воспитания у них чувства ответственности, культуры участника дорожного движения, профессиональной ориентации, широкого привлечения детей к организации пропаганды правил безопасного поведения на улицах и дорогах среди дошкольников, учащихся младших и средних классов общеобразовательного учреждения.

Основные цели создания отрядов ЮИД:

- активизация деятельности общеобразовательного учреждения по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма;
- создание условий для широкого привлечения учащихся к пропаганде безопасного поведения детей на улицах и дорогах;
- профессиональная ориентация учащихся на службу в органах ГАИ;
- организация активного досуга детей и подростков;
- создание условий для правового и гражданского воспитания учащихся.

Важнейшие задачи отряда ЮИД:

- углубленное изучение Правил дорожного движения, знакомство с оперативно-техническими средствами регулирования дорожного движения;
- содействие педагогическому коллективу по предупреждению детской безнадзорности и профилактике правонарушений среди несовершеннолетних;
- волонтерская работа по пропаганде Правил дорожного движения в школе, детском саду;
- организация работы с юными велосипедистами;
- участие в слетах отрядов ЮИД, конкурсах и соревнованиях агитбригад, в рейдах с инспекторами ГАИ.

№ п/п	Мероприятия	Направление деятельность	Сроки	Ответственные
4	<ul style="list-style-type: none"> • Организационный сбор отряда, знакомство с планом работы на год • Обновление уголка «Безопасность на дороге» • Участие в акции «Внимание! Дети на дороге!»: беседы - для 1-4 классов, «Школа светофорных наук» (организация занятий с дошкольниками) • «Расследование» по фактам нарушения ПДД • Выпуск газеты «Светофор» • Рейды на дороги и перекрестки района самостоятельно и в сотрудничестве с ГАИ, с вручением писем-обращений к участникам дорожного движения • Подготовка и участие в районном конкурсе КВН ЮИД • Выступление отряда ЮИД на школьных родительских собраниях, в МБДОУ • Проведение конкурсов кроссвордов, рисунков, плакатов по теме безопасности дорожного движения • Просмотр учебно-познавательных фильмов по БДД • Организация работы по изучению ПДД в пришкольном лагере 	Работа отряда юных инспекторов движения	Постоянно 2024-2027	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор

5. Работа с родителями

Одним из направлений профилактической работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма является работа с родителями, которая заключается в следующем:

- регулярное проведение консультаций, бесед, инструктажей в целях

профилактики детского дорожно-транспортного травматизма;
- знакомство с аналитическими справками о состоянии ДТП с участием детей на территории г. Донецка;
- в фойе школы функционирует стенд «Информация для родителей», на котором можно найти информацию о дорожно-транспортных происшествиях произошедших на улицах города, ознакомиться с мероприятиями, проводящимися в школе и др.

Родители в этой работе – помощники: активно принимают участие в создании и пополнении развивающей среды (стендов и уголков безопасности дорожного движения) в кабинетах, в коридорах школы, активно участвуют в подготовке и проведении мероприятий для детей по Безопасности дорожного движения.

№ п/п	Мероприятия	Направление деятельности	Сроки	Ответственные
5	<ul style="list-style-type: none"> • Обновление стендов и уголков по безопасности дорожного движения • Родительские собрания в форме лекции, рекомендаций родителям (выучите вместе с детьми (подборка стихотворений для изучения ПДД), распространение памяток для родителей • Выступления отряда ЮИД перед родителями • Встречи с инспекторами ГАИ • Участие родителей в подготовке к конкурсам ЮИД • Участие родителей в конкурсе рисунков «Я и моя семья за безопасность дорожного движения» • Консультации для родителей «Безопасность ребенка на улице и дороге зависит от взрослых» • Обследование подъездных путей к школе с целью устранения выявленных недостатков организации дорожного движения • Обновление информации на сайте школы для родителей по ДДТТ 	Работа с родителями	2024-2027 постоянно	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители

Ожидаемые результаты, их социальная и воспитательная значимость

Достигнутый уровень усвоения информации определяется не только системой опроса учащихся, но и по их реальному поведению на дороге, а также при самостоятельном разборе различных дорожных ситуаций.

В процессе изучения программы учащиеся

должны знать:

- ✓ название, назначение и расположение на дорогах дорожных знаков, дорожной разметки;

- ✓ дорожную разметку на проезжей части и в местах остановок маршрутных транспортных средств;
- ✓ условия, обеспечивающие безопасность пешеходу на дорогах в населённых пунктах и вне населённых пунктов (загородных дорогах);
- ✓ опасные и безопасные для пешеходов участки дорог;
- ✓ значение сигналов светофора для транспорта и пешеходов;
- ✓ виды автомашин специального назначения и особенность их движения;
- ✓ положения регулировщика, соответствующие сигналам светофора для участников дорожного движения;
- ✓ виды перекрёстков;
- ✓ значения сигналов, подаваемых водителями транспортных средств: звуковые, световые, рукой;
- ✓ наиболее характерные и частые ошибки в поведении пешеходов на дорогах, приводящие к ДТП;

должны уметь:

- ✓ выбирать безопасные места и определять условия, обеспечивающие безопасность при переходе проезжей части дороги, железнодорожного переезда;
- ✓ определять виды перекрёстков в районе расположения школы, дома;
- ✓ пользоваться общественным транспортом, выполняя правила безопасного поведения пассажиров при входе, выходе и во время движения, находясь в салоне общественного транспорта;
- ✓ выполнять условия, обеспечивающие безопасность, на остановке маршрутных транспортных средств;
- ✓ выполнять требования сигналов регулировщика и водителей транспортных средств.

Раздел III. Реализация программы в 2024- 2027 гг.

Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма учащихся во внеурочной деятельности расширяет диапазон проявления его способностей, увеличивает возможность каждого выпускника школы проявить гражданскую и социальную активность.

Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма формируется разными путями, в т.ч. через участие в Неделях «Безопасные каникулы», акциях, дискуссиях, играх, соревнованиях, квестах по безопасности дорожного движения, работе с родителями.

В школе проводится ряд мероприятий, посвященных изучению ПДД. Создаётся и работает отряд юных инспекторов движения, проводятся агитбригады для учащихся школы и воспитанников МДОУ. Регулярно (один раз в месяц) проводятся занятия на классных часах по изучению ПДД, в течение года – конкурсы рисунков, поэзии и прозы, библиотечные выставки,

уроки. Главная цель данной работы - снижение количества дорожно-транспортных происшествий с участием учащихся, воспитание сознательного отношения ко всем участникам дорожного движения. Параллельно с этим формируются правовые знания учащихся, правила поведения в обществе, т.е. проходит осознанная социальная адаптация несовершеннолетних. Важно воспитать у учащихся уважение к закону, гражданскую ответственность, заботу о благополучии своего здоровья и здоровья окружающих.

Классные руководители используют в своей деятельности методики и технологии, позволяющие учащимся проигрывать различные роли, моделировать образы собственного поведения в жизни. В процессе такой деятельности формируется устойчивое сознание, которое закладывает фундамент в формировании активной жизненной позиции.

Для эффективной реализации Программы были созданы **необходимые условия:**

1. Обеспечение новых подходов к организации воспитательного процесса и внедрение современных технологий воспитательной работы в процесс изучения правил дорожного движения.
2. Создание условий для активного участия семьи в системе профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.
3. Вовлечение учащихся школы в активную жизнь в социуме.
4. Проведение внеклассных мероприятий на высоком эстетическом, этическом и культурном уровне.
5. Создание и сохранение традиций профилактической работы в школе.
6. Формирование коллектива единомышленников из числа родителей, учащихся, педагогов, общественности.
7. Повышение методической и профессиональной культуры всех участников воспитательного процесса, использование элементов прогнозирования и экспертной оценки результативности воспитательной работы школы.

Информация о материально-техническом оснащении учреждения

1. Спортивный зал – 1
2. Компьютерный класс – 1
3. Проектор – 1
4. Музыкальное оборудование
7. Музейная комната – 1
8. Библиотека – 1
9. Спортивные площадки – 1

Используемая литература

1. Бурьян В.М., Извекова Н.А. и др. Классные часы по Правилам дорожного движения. – М.: ТЦ Сфера, 2004
2. Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника: Учебно-методическое пособие для общеобразовательных учреждений и

систем дополнительного образования/ Под общ. ред. В.Н. Кирьянова. – М.: Издательский Дом Третий Рим, 2007. -80 с.

3. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма: Методическое пособие/Под общ. ред. В.Н. Кирьянова. – М.: Издательский Дом Третий Рим, 2007. -56 с.