**Понятия терроризма и экстремизма и важность их профилактики в школе**

Терроризм (от франц. terreur — страх, ужас) — это противоправные действия, носящие насильственный характер (преследования, удержание заложников, убийства), направленные в сторону гражданского населения с целью запугать, сломить волю, заставить выбрать определенный стиль поведения.

Из определения, опубликованного в Федеральном законе РФ N 35-ФЗ от 6 марта 2006 г. «О противодействии терроризму», следует, что терроризмом является идеология насильственного воздействия на сознание людей, на принятие решений государственными органами власти и местного самоуправления, направленные на устрашение населения или связанные с этим иные виды противоправных действий.

Профилактика терроризма и экстремизма является одним из важнейших направлений защиты от террористических и экстремистских идеологий в обществе и особенно среди молодого поколения в школе. В среде подростков это имеет наиболее важное значение, так как именно указанный контингент является одной из уязвимых категорий в плане подверженности негативному влиянию антисоциальных и криминальных групп.

Незащищенность молодежи, возрастной максимализм в оценках и мнениях, личностная незрелость, попадание в зависимость от чужого мнения – все это в совокупности позволяет судить о высокой вероятности быстрого распространения радикальных идей среди молодежи.

Экстремизмом признается приверженность в идеологии к крайностям в принципах и взглядах и выбор критических средств для достижения намеченного результата. Экстремизм – это общественное течение, выступающее против общепринятой структуры, нарушающее ее стабильность или предпринимающее попытки устранить ее для достижения собственных целей. Происходит это, как правило, насильственными способами. Это в высшей степени отрицательное социальное явление.

Крайними мерами выступают недемократичные действия, которые противоречат устоявшимся общественным правилам.

Профилактика терроризма и экстремизма необходима в школе и на всех дальнейших этапах становления личности. Экстремисты часто противопоставляют свою идеологию устойчивым государственным институтам, стремясь подорвать их авторитет, внести изменения в их структуру или уничтожить их для достижения собственных целей.

Начало формы

Для этого активно применяются кричащие лозунги, организованные беспорядки и забастовки, гражданское неповиновение, развязывание партизанской деятельности и непосредственно террористические акты. Экстремистам присуще отрицание даже малейшей возможности нахождения компромисса, проведения мирных переговоров и договоренностей. Терроризм признан одной из наиболее жестоких форм экстремизма.

**Причины склонности подростков к экстремизму**

Проявления экстремистской идеологии среди молодежи определяется следующими важными факторами.

* **Обостренная социальная обстановка в рядах молодого поколения**. Она характеризуется сочетанием различных социальных проблем: уровень и качество образования, условия на рынке труда, сложности социального неравенства.
* **Криминализация многих направлений жизни общества**, в том числе вовлечение молодых людей в криминальный бизнес.
* **Рост национальной неприязни и сепаратизма**. Здесь огромную роль играет широкое распространение молодежных группировок и объединений националистической направленности.
* **Наличие незаконного оборота средств для организации экстремистских акций**. Молодежные экстремистские организации в противоправных целях изготавливают взрывные устройства, обучают обращению с разными видами оружия.
* **Использование психологического воздействия на несформировавшуюся психику молодых людей**. Агрессия, присущая молодежи, используется лидерами экстремистских организаций как средство манипуляций для проведения акций экстремистской направленности.
* **Использование сети Интернет в собственных целях, нарушающих закон**: доступность широкой аудитории и повсеместная пропаганда своей идеологии, возможность размещения в свободном доступе контента о целях и задачах группировки, планируемых акциях.

В настоящее время экстремизм, поддерживаемый молодым поколением, проявляется в явном пренебрежении к правилам, принятым в обществе, к законодательству в целом, организации деятельности неформальных объединений противоправной идеологии. Формирование молодежного экстремистского течения является следствием неразвитой социальной адаптации молодежи, асоциальных установок в сознании молодых людей. Этому способствует также недостаточная профилактика терроризма и экстремизма в школе.

С точки зрения попадания в активную экстремистскую деятельность уязвимыми считаются молодые люди 14–22 лет. В этот возрастной период на развитие личности влияют несколько серьезных социально-психологических факторов. Подростков характеризует развивающееся самосознание, обостренное чувство справедливости. В таком возрасте молодых людей волнует поиск своего места в обществе, осознание собственной идентичности. Психологическое состояние в этот момент весьма неустойчивое, люди легко поддаются манипуляциям.

Безуспешный поиск идентичности и своего места в жизни приводят к неуверенности в собственной состоятельности. Возникает желание найти того, кто виноват во всех бедах, и сформировать вокруг себя надежное сообщество из единомышленников. Такой круг общения вполне может заменить экстремистская субкультура, а также радикальные организации политической направленности.

**Методика выявления учащихся, склонных к проявлению экстремизма**

* **Неформальные объединения**представляют собой сообщества, в которых люди объединены признаками субкультуры. Как правило, у них нет четких условий членства. Большинство существующих на сегодняшний день неформальных подростковых объединений относятся к досуговым. Они ориентированы на занятия в свободное время.
* **Неформальная молодежная субкультура**является системой общепринятых норм, ценностей и социальных принципов, которая определяет идентификацию индивида, его поведение и деятельность в группах.- нам правда есть, о чем рассказать: свежие **новости**, регулярные **мероприятия**, полезные **статьи** и **чек-листы** для вас!

Начало формы

Для выявления подростков, относящихся к «группе риска», необходимо своевременное обращение внимания специалистов на следующие тревожные признаки:

* **проявление поведенческих проблем**: отказ от соблюдения принятых в обществе норм, выражение агрессии;
* **проявление у детей подросткового возраста признаков отрешенности**, эмоциональные взрывы, перепады настроения;
* **частые пропуски** учебных занятий без уважительных причин;
* **зафиксированные факты употребления** или предполагаемое употребление алкогольных или наркотических препаратов;
* **кризисное положение**, сложившееся в семье;
* **резкое ухудшение** самочувствия;
* **изменения социальных или иных условий жизни**, представляющие опасность для благополучия подростка;
* **появление необычных атрибутов во внешнем образе**: прически, нашивки и т. д.

Способы сбора необходимых сведений:

* **изучение**классного журнала с целью анализа успеваемости;
* **опрос**мнений учителей для составления психологического портрета школьника;
* **анализ**посещаемости занятий;
* **проверка** фактов зафиксированных дисциплинарных нарушений;
* **проведение**бесед с родителями;
* **выполнение**социометрических исследований;
* **наблюдение**за поведением и беседы с учениками.

**Направления работы педагогов по профилактике экстремизма и терроризма в сфере образования**

В настоящее время экстремистские движения среди молодого поколения проявляются в отвержении принятых общественных норм поведения, законов в целом, возникновении неформальных объединений противоправного характера.

Экстремисты проявляют неуважение и нетерпимость к гражданам России иных социальных групп, национальностей или придерживающихся отличных политических, моральных, эстетических и религиозных принципов.

По причине недостаточной социальной адаптированности молодого поколения масштабное развитие разрушающих сознание идей молодежного экстремизма сегодня является серьезной проблемой.

Существуют следующие направления профилактической деятельности по отношению к экстремизму и терроризму в процессе образования:

1. **Доведение до молодого поколения информации**об опасности участия в экстремистских организациях.
2. **Организация педсоветов**с приглашением сотрудников правоохранительных органов, проведение классных мероприятий и родительских лекториев с целью разъяснения степени ответственности родителей и их чад за правонарушения в сфере экстремизма.
3. **Важное внимание имеет внешний вид учащегося**, то, чем он занимается в свободное время, как пользуется Интернетом и мобильной связью.
4. **Профилактика экстремизма и терроризма**в школе призвана повышать среди молодых людей стремление к здоровому и культурному образу жизни (беседы по патриотическому воспитанию, организация летнего отдыха, временное трудоустройство несовершеннолетних, проведение спортивных и культурных мероприятий).
5. **Развитие в подростковой среде толерантности**, повышение социальной осознанности. Это проявляется прежде всего в способности к сочувствию и сопереживанию.
6. **Убеждение детей отказаться от стереотипов в межличностном общении**. Для этого нужны совместная деятельность подростков, творческий подход в коллективе, внедрение дискуссионных методов, ролевых игр, ведение переговоров.
7. **Воспитание в детях уважения**к достоинству каждого члена общества.
8. **Создание условий, направленных на погашение агрессии** и снятие напряжения.
9. **Разработка альтернативных направлений** для реализации экстремальной идеологии молодого поколения: творческие и спортивные достижения, хобби и клубы разной направленности.

Пристального внимания заслуживают подростки, находящиеся в «зоне риска». В этом случае профилактические меры по исключению экстремистских проявлений должны быть нацелены на тех, чья жизненная ситуация и принципы дают возможность предположить их попадание в сферу активного проявления экстремизма.

Эффективная деятельность по профилактике данных общественных течений зачастую определяется грамотным формированием у сотрудников образовательной структуры навыков воспитания подрастающего поколения с точки зрения толерантного сознания и представления о городской среде, общественной идеологии и культуре.

Важна своевременная разработка и внедрение в программы образования инновационных комплексов, которые будут иметь основной целью развитие толерантного сознания и поведения у молодых людей.

Личность человека формируется и развивается в процессе социализации. Первичное воспитание он получает непосредственно в семье. Считается, что фундаментальное мышление закладывается именно в этой общественной группе. Далее на учебные заведения также возлагаются определенные воспитательные функции.