

УТВЕРЖДАЮ

Первый заместитель Министра  
образования и науки Донецкой  
Народной Республики

О.В. Трофимов

2024 г.



## ПОРЯДОК

### проведения Республиканского конкурса проектных и исследовательских работ обучающихся общеобразовательных организаций Донецкой Народной Республики

#### I. Общие положения

1. Настоящий Порядок проведения Республиканского конкурса проектных и исследовательских работ обучающихся общеобразовательных организаций Донецкой Народной Республики (далее – Порядок) определяет последовательность проведения и организации, а также цели и задачи Республиканского конкурса проектных и исследовательских работ обучающихся общеобразовательных организаций Донецкой Народной Республики (далее – Конкурс).

2. Учредителем Конкурса является Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики.

3. Организационно-методическое и информационное сопровождение Конкурса осуществляет ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКИЙ РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ» (далее – ГБОУ ДПО «ДОНРИРО»).

4. Учредителем Конкурса формируется Организационный комитет (далее – Оргкомитет).

5. Оргкомитет обеспечивает организационное и информационное сопровождение Конкурса, устанавливает порядок, форму, место и дату проведения Конкурса. Состав Оргкомитета приведен в приложении 1 к настоящему Порядку.

6. Для оценки конкурсных работ создаются профильные экспертные комиссии из числа педагогических работников учреждений общего, среднего профессионального, высшего и дополнительного профессионального образования, имеющих высокую квалификацию и опыт работы в конкурсах

7. Рабочим языком Конкурса является государственный язык Российской Федерации – русский язык.

8. Участие в Конкурсе является добровольным.

## **II. Цели и задачи Конкурса**

9. Конкурс проводится с целью развития культуры проектной и исследовательской деятельности участников образовательного процесса, творческих способностей и интереса к проектной и научно-исследовательской деятельности, естественным и гуманитарным наукам, инженерно-техническому творчеству; популяризации и пропаганды научных знаний и достижений; создания условий для формирования успешности и социальной ответственности обучающихся, поддержки одаренных детей, детей с высокой мотивацией учения.

10. Основными задачами Конкурса являются:

стимулирование у обучающихся интереса к исследовательской работе, естественным и гуманитарным наукам, технологиям проектного обучения, научным и инженерным специальностям,

развитие социальной инициативы на основе сотрудничества детей и взрослых в процессе реализации ученических проектов;

создание возможностей для практического применения знаний, полученных в процессе образовательной деятельности;

выявление талантливых обучающихся, обеспечение педагогической поддержки процесса становления и развития личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости.

развитие системы оценки качества реализации исследовательской и проектной деятельности обучающихся в образовательных организациях;

вовлечение научно-педагогических кадров высших учебных заведений, научных организаций, а также экспертов и представителей индустриальных компаний в работу с обучающимися при решении актуальных научно-исследовательских, инженерно-конструкторских и инновационных задач, повышение качества профориентационной работы.

## **III. Участники Конкурса**

11. В Конкурсе могут принимать участие обучающиеся 8-11 классов общеобразовательных организаций Донецкой Народной Республики.

12. Обучающиеся могут принимать как индивидуальное, так и командное участие (количество членов команды не более 3-х человек).

#### IV. Сроки и порядок проведения Конкурса

13. Конкурс проводится с января по февраль 2024 года в два этапа: первый этап (январь 2024 г.) – отборочный (заочный); второй этап (февраль 2024 г.) – финальный (очный).

14. Точные сроки проведения финального этапа Конкурса устанавливаются решением Оргкомитета и доводятся до сведения участников Конкурса посредством размещения соответствующей информации на официальном сайте ГБУ ДПО «Донецкий республиканский институт развития профессионального образования» не позднее чем за 3 дня до даты проведения.

15. Конкурс проводится по следующим направлениям: обществоведческое, естественнонаучное, художественно-эстетическое, спортивное, инженерное, психолого-педагогическое, информационно-технологическое, медицинское, предпринимательское, аграрное, медиа.

16. На первом этапе экспертными комиссиями осуществляется оценка представленных для участия в отборочном туре конкурсных работ на основании критериев, указанных в приложении 2 к настоящему Порядку.

17. По итогам оценки экспертными комиссиями совместно с Оргкомитетом Конкурса отбираются по 10 работ по каждому направлению, набравших наибольшее количество баллов. Авторы данных работ являются победителями отборочного этапа и приглашаются к участию во втором (финальном) этапе.

18. Вторым этапом Конкурса является публичная защита обучающимися проектных и исследовательских работ, отобранных в рамках первого этапа Конкурса.

19. Для оценивания защиты конкурсных работ на втором этапе Конкурса Оргкомитетом формируется жюри.

20. Оценка защиты конкурсных работ осуществляется в соответствии с критериями, указанными в приложении 3 к настоящему Порядку.

21. По результатам защиты конкурсных работ жюри определяет победителей и призёров Конкурса в следующих номинациях:

- «Лучший школьный обществоведческий проект»;
- «Лучший школьный естественнонаучный проект»;
- «Лучший школьный художественно-эстетический проект»;
- «Лучший школьный спортивный проект»;
- «Лучший школьный инженерный проект»;
- «Лучший школьный инженерный проект» (профильные классы);
- «Лучший школьный психолого-педагогический проект»;
- «Лучший школьный психолого-педагогический проект» (профильные классы);

- «Лучший школьный информационно-технологический проект»;  
«Лучший школьный информационно-технологический проект»  
(профильные классы);  
«Лучший школьный медицинский проект»;  
«Лучший школьный медицинский проект» (профильные классы);  
«Лучший школьный предпринимательский проект»;  
«Лучший школьный предпринимательский проект» (профильные классы);  
«Лучший школьный аграрный проект»;  
«Лучший школьный аграрный проект» (профильные классы);  
«Лучший школьный медиа-проект»;  
«Лучший школьный медиа-проект» (профильные классы);

22. Победителем в каждой номинации считается участник (команда), набравший наибольшее суммарное количество баллов.

23. Оргкомитетом (по представлению жюри) может быть принято решение об учреждении дополнительных номинаций Конкурса или объединении нескольких номинаций в одну (при малом количестве поданных конкурсных работ).

24. Победители Конкурса награждаются дипломами и ценными подарками, участникам Конкурса вручаются сертификаты.

## **V. Требования к конкурсным материалам и порядок их представления**

25. Предметом рассмотрения на Конкурсе являются проектные, исследовательские, интегрированные (проектно-исследовательские) работы инженерной, медицинской или психолого-педагогической направленности, представленные авторами индивидуально, или творческими группами.

26. Участник Конкурса самостоятельно определяет направление и тему работы, исходя из интересующих его областей социальных практик или знаний. При этом тема работы должна соответствовать хотя бы одному тематическому направлению Конкурса.

27. Выбор тематики конкурсных работ не ограничивается, однако конкурсные материалы не должны противоречить общепризнанным научным фактам, этическим нормам, законодательству Российской Федерации и Донецкой Народной Республики.

28. Каждый участник может подать только одну работу как индивидуальный участник. При этом допускается возможность его участия в одной коллективной работе, заявляемой на Конкурс.

29. К участию в Конкурсе не допускаются работы, участвовавшие ранее в аналогичных конкурсах различных уровней.

30. Участник Конкурса может иметь научного руководителя или консультанта – квалифицированного специалиста в данной области: педагогического работника общеобразовательной организации, научного или научно-педагогического работника профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования, родителей автора и др.

31. Для участия в Конкурсе участникам необходимо предоставить в Оргкомитет не позднее 1 февраля 2024 г. следующие материалы в электронном формате:

заявку об участии по форме (приложение 4 к настоящему Порядку);

согласие на обработку персональных данных и использование предоставляемой информации (приложение 5 к настоящему Порядку);

конкурсную работу в электронном формате в соответствии с техническими требованиями (приложение 6 к настоящему Порядку) и требованиями к структуре и содержанию конкурсной работы (приложение 7 к настоящему Порядку), с титульным листом, образец которого приведен в приложении 8 к настоящему Порядку;

презентацию к защите работы в соответствии с техническими требованиями (приложение 7 к Порядку);

рецензию (отзыв) научного руководителя работы (приложение 8 к настоящему Порядку);

отзыв научного руководителя конкурсной работы (приложение 9 к настоящему Порядку).

32. Конкурсные материалы могут быть представлены в виде ссылки на папку в облачном хранилище или в виде файлов. Папка с материалами и каждый файл должны быть подписаны в формате: ФИО участника\_номинация\_наименование материала. Например: «Иванов Иван\_инженерное\_конкурсная работа», «Иванов Иван\_инженерное\_согласие», «Иванов Иван\_инженерное\_рецензия» и т.п.

33. Материалы предоставляются на русском языке и должны представлять собой законченную проектную, исследовательскую или интегрированную работу.

34. Все работы, поданные на Конкурс, проверяются системой «Антиплагиат». Оригинальность работы должна быть не менее 50%.

35. Оргкомитет не несет ответственности за неверную информацию, представленную участниками Конкурса при подаче материалов на Конкурс.

36. Оргкомитет не вносит изменения по заявке участников Конкурса в формирующуюся базу данных Конкурса. Все изменения в заявку и материалы работы вносятся лично участником до конца приема заявок. В случае несоответствия содержания работы заявленной номинации, в которую

материалы работы вносятся лично участником до конца приема заявок. В случае несоответствия содержания работы заявленной номинации, в которую подана работа, или требованиям Конкурса Оргкомитет может принять решение о снятии работы с Конкурса, о чем участник Конкурса должен быть оповещен письменно на указанный в заявке адрес электронной почты.

Начальник отдела высшего  
образования и науки Департамента  
науки, высшего и среднего  
профессионального образования



А.Ю. Скорик

Приложение 1  
к Порядку проведения Республиканского  
конкурса проектных и исследовательских  
работ обучающихся  
общеобразовательных организаций  
Донецкой Народной Республики  
(пункт 5 раздела I)

**СОСТАВ**  
**организационного комитета Республиканского конкурса проектных  
и исследовательских работ обучающихся общеобразовательных  
организаций Донецкой Народной Республики**

Пестрецов Виталий Викторович	Директор Департамента просвещения Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики, председатель
Скорик Алла Юрьевна	Начальник отдела высшего образования и науки Департамента науки, высшего и среднего профессионального образования Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики
Яковенко Людмила Викторовна	Начальник отдела дополнительного образования и воспитания Департамента просвещения Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики
Романенко Юлия Анатольевна	Ректор Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Донецкий республиканский институт развития образования»
Зарицкая Виктория Григорьевна	Проректор по научно-методической работе Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Донецкий республиканский институт развития образования»

Приложение 2  
к Порядку проведения Республиканского  
конкурса проектных и исследовательских  
работ обучающихся  
общеобразовательных организаций  
Донецкой Народной Республики  
(пункт 16 раздела IV)

## Критерии оценки конкурсных работ

### ***Критерий 1: Актуальность проблемы, четкость постановки цели, возможность решения поставленных задач***

Работа может получить максимальный балл по этому критерию, если в ней обозначена и обоснована актуальность выбранной темы; конкретно сформулированы цели и задачи исследования; обозначена новизна авторского исследования (в какой-либо его части).

Для исследования важно обозначить методiku исследовательской деятельности. В работе должны быть приведены методы исследования.

Представленная в работе выборка (если требуется) должна соответствовать критерию достаточности. Автор должен ответить на следующие вопросы:

Какие методы были выбраны для решения задач?

Какие из используемых методов потребовали от участников особенного внимания? В чём были трудности? Насколько точны используемые методы?

Каким образом можно было повысить точность исследования?

Также должны быть представлены: анализ существующих исследований, а также новизна проводимого автором исследования.

### ***Критерий 2: Структурированность работы***

Должны присутствовать: подробный и четкий план проведения исследования, представлена схема эксперимента, описание используемых ресурсов (если потребовались).

Автор должен ответить на следующие вопросы:

Какие методы были выбраны для решения задач?

Как была исходно спланирована работа? Возникли ли в процессе исследования новые задачи?

Как в схеме эксперимента обеспечивается исключение постороннего влияния?

Как обеспечена достоверность и достаточность выборки?

### ***Критерий 3: Качество и практическая значимость результата***

Работа считается выполненной качественно, если эксперты, входящие в состав жюри Конкурса, могут видеть убедительные доказательства проведённого участником исследования.



Автором должны быть представлены достоверные результаты исследования. Автором должны быть решены поставленные задачи. Выводы должны быть обоснованы. Автором должно быть показано значение полученного результата по отношению к результатам предшественников в области.

Прежде чем завершать исследование автор должен ответить на следующие вопросы:

Достигнута ли цель исследования?

Выполнены поставленные задачи?

Насколько точны полученные результаты?

Каково значение полученных результатов?

Какие новые теоретические и практические знания были приобретены в ходе работы над исследованием?

Чем полученные результаты отличны от результатов, полученных предшественниками в этой области?

***Критерий 4: Самостоятельность и вовлеченность автора в решение проблемы***

Собственная постановка проблемы или задачи, непосредственное участие в эксперименте или разработке вопросов, глубокая проработка имеющихся источников, достоверность полученных фактов, доказательность результатов, использование аналитических методов и т.д.

#### **Критерии оценки проекта**

***Критерий 1: Актуальность проблемы, четкость постановки цели, возможность решения поставленных задач***

Работа может получить максимальный балл по этому критерию, если в ней обоснована актуальность выбранной темы; конкретно сформулированы цели проекта и проблемы, которые проект решает; четко обозначен круг потенциальных заказчиков / потребителей / пользователей.

Что этот проект может изменить в жизни человека/общества?

Какую проблему он решает?

Кто заказчик или потребитель результатов проекта?

На основании чего сделан вывод об актуальности проекта?

Также должны быть представлены: анализ существующих в практике сравнительная таблица аналогов с указанием преимуществ предлагаемого решения; в чем отличие проекта участника от аналогичных разработок, исследований; в чем преимущества предлагаемого решения.

***Критерий 2: Структурированность работы***

Должны присутствовать: подробный и четкий план работы, описание использованных ресурсов и способов их привлечения для реализации

Есть ли план проекта и насколько он раскрывает содержание его основных этапов?

Есть ли описание ресурсов и насколько их достаточно для его реализации?

Как осуществляется (осуществлялась) работа по привлечению ресурсов, в том числе во взаимодействии с внешними партнерами?

Есть ли план внедрения проекта? И насколько он реалистичен?

***Критерий 3: Качество и практическая значимость результата***

Работа считается качественной, если в ней представлено подробное описание достигнутого результата. Есть видео и фото-подтверждения работающего образца/макета/модели.

Приведена программа и методика испытаний.

Полученные в ходе испытаний показатели назначения в полной мере соответствуют заявленным.

Есть ли описание функционирования предложенного продукта?

Проводились ли его испытания? Каковы были результаты (оценка заказчиком)?

Рассчитывалась экономическая выгода от реализации проекта?

Как он может принести выгоду в будущем?

***Критерий 4: Самостоятельность и вовлеченность автора в решение проблемы***

Собственная постановка проблемы или задачи, непосредственное участие в разработке вопросов, глубокая проработка имеющихся источников, достоверность полученных фактов, доказательность результатов, использование аналитических методов и т.д.

Приложение 3  
к Порядку проведения Республиканского  
конкурса проектных и исследовательских  
работ обучающихся  
общеобразовательных организаций  
Донецкой Народной Республики  
(пункт 20 раздела IV)

**Критерии оценки защиты конкурсных работ**

1. Качество структуры доклада: композиция, логичность изложения, аргументированность, объем тезисов.
2. Культура выступления: четкость и доступность изложения, речевая культура, удержание внимания аудитории, чувство времени.
3. Эрудиция докладчика, компетентность, использование специальной терминологии.
4. Качество ответов на вопросы: полнота ответов, убедительность, готовность к дискуссии, наличие собственной позиции и умение ее отстаивать, доброжелательность, контактность.
5. Качество визуальных материалов (презентация).

Приложение 4  
к Порядку проведения Республиканского  
конкурса проектных и исследовательских  
работ обучающихся  
общеобразовательных организаций  
Донецкой Народной Республики  
(пункт 31 раздела V)

**Заявка**  
**на участие в Республиканском конкурсе проектных и исследовательских**  
**работ обучающихся общеобразовательных организаций Донецкой**  
**Народной Республики**

Наименование общеобразовательной организации	
Фамилия, имя, отчество обучающегося (полностью)	
Класс, профиль обучения	
Возраст участника (полных лет)	
Номинация (номинации) Конкурса, в которой принимает участие обучающийся	
Контактные данные участника конкурса (телефон, e-mail)	
Руководитель проекта (фамилия, имя, отчество, должность)	
Контактные данные руководителя проекта (телефон, e-mail)	

Дата заполнения заявки \_\_\_\_\_

Директор  
общеобразовательной организации

\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ (ФИО)

Приложение 5  
к Порядку проведения Республиканского  
конкурса проектных и исследовательских  
работ обучающихся  
общеобразовательных организаций  
Донецкой Народной Республики  
(пункт 31 раздела V)

**Согласие на обработку персональных данных и использование  
предоставляемой информации родителя (законного представителя) обучающегося**

Ректору ГБОУ ДПО «Донецкий республиканский  
институт развития образования», 283001, г. Донецк, ул.  
Артёма, 129-А  
Ю.А. Романенко

от

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
проживающего по адресу \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
паспорт серии \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_  
выдан \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

дата выдачи и кем выдан

**Согласие на обработку персональных данных**

Я, \_\_\_\_\_,  
являюсь родителем несовершеннолетнего в возрасте старше 14 лет, малолетнего (нужное  
подчеркнуть)

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
принимающего участие в мероприятиях ГБОУ ДПО «Донецкий республиканский институт  
развития образования» (далее – Организация), в соответствии с требованиями ст. 9  
Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных», даю свое  
согласие на обработку моих, моего ребенка персональных данных, необходимых  
Организации в связи с отношениями, возникающими между принимающим участие в  
мероприятиях Организации и Организацией.

Перечень моих, моего ребенка персональных данных, передаваемых Организации  
на обработку:

- сведения, удостоверяющие мою личность и личность участника мероприятия  
Организации (свидетельство о рождении и/или паспорт);
- контактные данные (номер телефона, адрес электронной почты);

- сведения о месте учебы моего ребенка.

Я даю согласие на обработку Организацией моих, моего ребенка персональных данных, то есть совершение, в том числе, следующих действий: обработку (включая сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, обезличивание, блокирование, уничтожение персональных данных), при этом общее описание вышеуказанных способов обработки данных приведено в Федеральном законе от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ, а также на публикацию видео-, фото-изображений моего ребенка с его фамилией, именем, отчеством, наименованием образовательной организации, и работ моего ребенка, представленных на конкурс, проходящий в рамках мероприятий Организации, в официальных группах Организации, созданных в социальных сетях в Интернете и на официальном сайте Организации, а также на объектах наружной рекламы (баннерах, билбордах, афишах и пр.), на передачу такой информации третьим лицам, в случаях, установленных нормативными документами вышестоящих органов и законодательством.

Настоящее согласие действует бессрочно.

Настоящее согласие может быть мной отозвано в любой момент.

В случае неправомерного использования предоставленных данных согласие отзывается моим письменным заявлением.

Я по письменному запросу имею право на получение информации, касающейся обработки моих, моего ребенка персональных данных (в соответствии со ст.14 Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ).

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г. \_\_\_\_\_  
(подпись) (ФИО)

Подтверждаю, что ознакомлен(а) с положениями Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных», права и обязанности в области защиты персональных данных мне разъяснены.

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г. \_\_\_\_\_  
(подпись) (ФИО)

**Согласие на обработку персональных данных и использование  
предоставляемой информации обучающегося (в возрасте 14 лет и старше)**

Ректору ГБОУ ДПО «Донецкий республиканский институт развития образования», 283001, г. Донецк, ул. Артёма, 129-А  
Ю.А. Романенко

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ (ФИО),  
проживающего \_\_\_\_\_ по  
адресу \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
паспорт серии \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_,  
выдан \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ ,  
дата выдачи и кем выдан

**Согласие на обработку персональных данных**

Я,

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ являюсь совершеннолетним/несовершеннолетним в возрасте старше 14 лет (нужное подчеркнуть) участником мероприятий Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Донецкий республиканский институт развития образования» (далее – Организация), в соответствии с требованиями ст. 9 Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных», даю свое согласие на обработку моих персональных данных, необходимых Организации в связи с отношениями, возникающими между участником мероприятий Организации и Организацией.

Перечень моих персональных данных, передаваемых Организации на обработку:  
сведения о документах, удостоверяющих личность участника мероприятий Организации (свидетельство о рождении и/или паспорт);  
контактные данные (номер телефона, адрес электронной почты);  
сведения о моем месте работы или учебы.

Я даю согласие на обработку Организацией своих персональных данных, то есть совершение, в том числе, следующих действий: обработку (включая сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, обезличивание, блокирование, уничтожение персональных данных), при этом общее описание вышеуказанных способов обработки данных приведено в Федеральном законе от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ, а также на публикацию моих видео-, фото-изображений с моей фамилией, именем, отчеством, наименованием образовательной организации, и моих работ, представленных на конкурс, проходящий в рамках мероприятий Организации, в официальных группах Организации, созданных в социальных сетях в Интернете и на

Продолжение приложения 5  
официальном сайте Организации, а также на объектах наружной рекламы (баннерах, билбордах, афишах и пр.), на передачу такой информации третьим лицам, в случаях, установленных нормативными документами вышестоящих органов и законодательством. Настоящее согласие действует бессрочно.

Настоящее согласие может быть мной отозвано в любой момент.

В случае неправомерного использования предоставленных данных согласие отзывается моим письменным заявлением.

Я по письменному запросу имею право на получение информации, касающейся обработки моих персональных данных (в соответствии со ст.14 Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ).

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. \_\_\_\_\_  
(подпись) (ФИО)

Подтверждаю, что ознакомлен(а) с положениями Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных», права и обязанности в области защиты персональных данных мне разъяснены.

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. \_\_\_\_\_  
(подпись) (ФИО)



Приложение 6  
к Порядку проведения Республиканского  
конкурса проектных и исследовательских  
работ обучающихся  
общеобразовательных организаций  
Донецкой Народной Республики  
(пункт 31 раздела V)

**Технические требования к оформлению представляемых  
на Конкурс работ**

13. Работа на Конкурс может быть представлена в следующих форматах:

- текст Word (файлы с расширениями: .doc, .docx);
- презентация PowerPoint (не более 20 слайдов, файлы с расширениями: ppt, .pptx);
- аудио или видеофайлы (в качестве приложений) с расширениями: .mp4, .avi, .mov, .mts, качеством видео не менее 1280 x 720. Видео- или аудиоматериал может быть загружен автором на канал YouTube или социальную сеть «ВКонтакте», в облако, в этом случае к Заявке прикрепляется ссылка на материал, размещенный на YouTube, ВКонтакте или в облаке. Общий объем видео не должен превышать 20 Гб.

14. Для текстовых файлов: объем текста – до 20 страниц, выполненных через 1,5 интервала, размер шрифта – 14. Если объем больше, все остальное содержание может быть представлено в приложении (оформляется в свободной форме). В тексте работы даются ссылки на приложение. Необходимо указать ссылки на литературу и интернет-источники, их пронумерованный список приводится в конце работы, ссылки на использованный источник даются в тексте работы (в скобках указывается номер источника и номер страницы).

15. Порядок оформления списка литературы: указывается порядковый номер источника, фамилия, инициалы автора, название работы без кавычек, место и год издания.

16. Следует использовать унифицированные размеры полей:

- левое – 2,5 см,
- правое – 1 см,
- верхнее – 2 см,
- нижнее – 2 см.

Приложение 7  
к Порядку проведения Республиканского  
конкурса проектных и исследовательских  
работ обучающихся  
общеобразовательных организаций  
Донецкой Народной Республики  
(пункт 31 раздела V)

## **Требования к структуре и содержанию конкурсной работы**

### **1. Требования к проектной работе**

1.1. Проект должен быть посвящен одной из актуальных проблем научной, культурной, политической, социальной жизни современного мирового сообщества.

1.2. Проектная работа должна включать не только сбор, обработку, систематизацию и обобщение информации по выдвинутой проблеме, но и представлять собой самостоятельное исследование, демонстрирующее авторское видение проблемы, оригинальное ее толкование или решение.

1.3. Проект должен иметь практическую направленность, быть востребованным и иметь возможность применения в той или иной сфере человеческой деятельности.

1.4. Проектная работа может формироваться из тематических частей, фрагментов, мини – проектов, выполненных для конкретных учебных целей и уже успешно использованных по своему назначению.

1.5. Текст работы должен включать:

титульный лист (образец в приложении 8 к настоящему Порядку);  
аннотацию проекта, содержащую следующие сведения: краткая характеристика работы с точки зрения цели, задач и результатов по заявленной проблеме. Объем аннотации не должен превышать одного абзаца (10 – 15 предложений).

оглавление (содержание): перечисление разделов и глав работы с указанием страниц;

введение или краткая пояснительная записка к проекту с указанием исходного замысла, цели и назначения проекта; краткого описания хода выполнения проекта и полученных результатов; (для конструкторских проектов в пояснительную записку, кроме того, включается описание особенностей конструкторских решений, для социальных проектов – описание эффекта от реализации проекта);

непосредственно сама работа (актуальность исследования, постановка проблемы, цели, задачи, гипотеза, оригинальность исследования или проекта, выбранные методы проектно-исследовательской деятельности, сценарий (план реализации) работы над проектом (исследованием), проверка гипотезы (описание проектной деятельности или исследования). Обязательно должны

быть указаны ссылки на использованные и рекомендуемые источники информации, а также все представленные в проекте печатные, рисованные, графические, фото -, видео -, музыкальные и электронные материалы;

заключительная часть, выводы;

список литературы;

приложения (фотографии, графики, диаграммы, чертежи, рисунки и др.).

1.6. Работы, представляемые на конкурс, должны носить проблемный характер; отражать организацию работы над проектом (установление партнерских связей, привлечение ресурсов, проведение необходимых исследований; при необходимости – отражение технологической и финансовой стороны проекта); демонстрировать реальные результаты, социокультурные и образовательные последствия (возможность использования результатов для решения образовательных и социокультурных задач).

## **2. Требования к исследовательской работе**

Структура исследовательской работы включает: актуальность, цель исследования, гипотезу, задачи исследования, литературный обзор, описание методики исследования, собственные результаты исследования, сопоставление полученных данных друг с другом и с литературными источниками и формулирование на основе их анализа закономерностей, обнаруженных в процессе исследования; выводы, в которых дается тезисное изложение результатов работы (они должны соответствовать целям, задачам, гипотезе исследования, являться ответом на вопросы, поставленные в актуальности и краткий отзыв руководителя, содержащий краткую характеристику работы учащегося в ходе выполнения проекта, в том числе: инициативности и самостоятельности; ответственности (включая динамику отношения к выполняемой работе); исполнительской дисциплины; (при наличии в выполненной работе соответствующих оснований в отзыве может быть также отмечена новизна подхода и/или полученных решений, актуальность и практическая значимость полученных результатов.)

Структура исследовательской работы

### **Титульный лист**

**Аннотация**, содержащая следующие сведения: краткая характеристика работы с точки зрения цели, задач и результатов по заявленной проблеме. Объем аннотации не должен превышать одного абзаца (10 – 15 предложений).

### **Оглавление**

#### **Введение:**

- обосновывается выбор темы и ее актуальность;
- формулируются цели, определяются задачи исследования;
- описывается новизна и практическая значимость работы;

- определяется план исследования, и кратко характеризуются основные разделы пояснительной записки.
- Объем Введения не должен превышать двух страниц.

**Основная часть** текстового документа, как правило, разбивается на два, три или более разделов, которым присваиваются порядковые номера. Разделы основной части могут быть разделены на подразделы, которые имеют нумерацию в пределах раздела.

**Заключение** – кратко формулируются основные полученные результаты, делаются выводы о степени достижения определенной во введении цели и поставленных задач, а также, где это возможно, даются практические рекомендации и оценка технико-экономической эффективности их внедрения или научной и социальной значимости работы. Объем Заключения к проекту 1- 2 страницы.

**Список литературных источников** (библиография) – оформляется в алфавитном порядке и содержит сведения об источниках, использованных в процессе исследования, проектирования.

**Приложения** – выносятся данные, являющиеся основой для проектирования, картографические, статистические, справочные данные, листинги (распечатки) разработанных программ.

Приложение 8  
к Порядку проведения Республиканского  
конкурса проектных и исследовательских  
работ обучающихся  
общеобразовательных организаций  
Донецкой Народной Республики  
(пункт 31 раздела V)

## Образец титульного листа

Полное название образовательного учреждения

Республиканский конкурс проектных и исследовательских работ обучающихся  
общеобразовательных организаций Донецкой Народной Республики

### НАЗВАНИЕ РАБОТЫ

*Вид работы - социальный проект, научное исследование, образовательный (учебный)  
проект (исследование)*

Номинация (направление)

---

Автор (авторы) (Ф. И.О. полностью)

---

класс

---

телефон

---

Руководитель работы (Ф. И.О. полностью)

---

должность

---

преподаваемый предмет

---

научное звание, ученая степень

---

телефон

---

Город  
2023

Приложение 9  
к Порядку проведения Республиканского  
конкурса проектных и исследовательских  
работ обучающихся  
общеобразовательных организаций  
Донецкой Народной Республики  
(пункт 31 раздела V)

**Примерная структура отзыва научного руководителя на проектно-  
исследовательскую работу**

ОТЗЫВ НА ПРОЕКТНУЮ (ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКУЮ) РАБОТУ

1. Фамилия, имя автора (авторов), класс

\_\_\_\_\_

2. Тип проекта

\_\_\_\_\_

3. Тема проекта (исследовательской работы)

\_\_\_\_\_

4. Проблемность, практическая значимость проекта (исследовательской работы)

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

5. Полученные результаты (продукт проекта, исследовательской работы)

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

6. Степень участия каждого учащегося в работе (для групповой работы) / степень самостоятельности исследования

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

7. Достижение поставленных  
целей \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Руководитель работы

\_\_\_\_\_

Подпись руководителя работы

ФИО полностью