Доклад. Крым. Симферополь. 2024

 В 90-е годы сформировалась иллюзия, что можно обучать не воспитывая, рассеялась как только подросло поколение, вынужденное самостоятельно «выстраивать» систему ценностей через трагедии и конфликты – и, как результат, трагическая иллюстрация событий на Украине.

В соответствии с поручением Главы государства Владимира Путина на территории страны с 2021 года реализуется федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации», который закрепляет на законодательном уровне общие требования к организации воспитания школьников по всей стране.

СЛАЙД 2. Так что же такое патриотизм, патриотическое воспитание?

**Патриотизм** — **политический принцип и социальное чувство, осознанная любовь, привязанность к родине, преданность ей и готовность к жертвам ради неё**. Также это осознанная любовь к своему народу, его традициям.

Патриотическое воспитание, являясь составной частью общего воспитательного процесса, представляет собой систематическую и целенаправленную деятельность органов государственной власти и общественных организаций по формированию у граждан высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

В жизни иногда так бывает, что ты идешь к какой-то цели, предначертанной судьбою. Всю жизнь тебя будто кто-то оберегает и подталкивает к этому делу, словно берет тебя за руку и подводит к тому, что ты должен сделать.

СЛАЙД 3. Все началось в 2014 году. Агрессия ВСУ поспособствовала возрождению патриотического движения молодежи по всему Донбассу.

Сначала народное ополчение, которое формировалось из простых работяг донецких шахт, коммунальных работников, водителей автобусов, учителей, врачей, актеров театров, все как один, не сговариваясь, встали на защиту своей Родины, своих семей. Никто не думал о своей жизни. Было ли страшно- конечно да! Но решение было принято. На местах оставались врачи и учителя, продавцы и пекари. Обеспечить женщин и детей хотя бы хлебом старались мужчины-пенсионеры, которые не могли быть в окопах. Роль каждого гражданина была важна. Люди помогали друг другу, чем могли. Основная работа упала на плечи женщин и подросших детей. НИКТО НЕ ПАДАЛ ДУХОМ!

СЛАЙД 4. Это ли не патриотизм?! Конечно и образование нельзя было не продолжить. Не смотря ни на что, педагоги оставались работать с детьми. Именно они – мы старались отвлечь детей от ежедневных обстрелов, смертей, плохих известий. Конечно, мы каждый день убеждали, что ситуация скоро изменится, что мы выстоим и победим, что наш край будет расти и процветать.

 СЛАЙД 5. В Республике на протяжении многих лет уделяется серьезное внимание формированию у подрастающего поколения высокого патриотического сознания, готовности к выполнению гражданского долга, уважения к другим народам и странам.
Для определения в Республике роли и места патриотического воспитания как важнейшего направления деятельности общества Постановлением Правительства Донецкой Народной Республики утверждена Республиканская программа патриотического воспитания граждан Донецкой Народной Республики на 2020- 2022 гг, целью которой стало развитие системной работы в сфере патриотического воспитания и межведомственного партнёрства.
В рамках реализации указанной Программы отделы по делам семьи и детей местных администраций совместно с другими социальными объектами в ходе социальной работы с семьями и отдельными гражданами, оказавшимися в сложных жизненных обстоятельствах, многодетными и приемными семьями, детскими домами семейного типа в 2022 году провели более 1,0 тыс. профилактических мероприятий на соответствующую тематику, в которых приняли участие почти
18 тыс. человек.

СЛАЙД 6. Результатом проводимой системной работы в сфере патриотического воспитания молодежи стало значительное уменьшение численности несовершеннолетних, совершивших преступления и правонарушения, в том числе, привлеченных к уголовной ответственности, увеличения численности несовершеннолетних посещающих секции спортивной направленности, патриотического и военно-патриотического воспитания и др.

СЛАЙД 7. Конкретно в нашей школе выстроена система воспитания. В школе работает музейная комната, экспонаты в нее приносят все желающие, которые хотят сохранить историю для будущих поколений, атмосфера в музейной комнате располагает к беседам, и поэтому именно в ней проводятся встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, беседы за круглым столом, диспуты, вечера вопросов и ответов. Это способствует повышению уровня патриотического воспитания, развитию национального сознания и нравственных качеств личности. В патриотическом воспитании подрастающего поколения главная роль отведена ветеранам Великой Отечественной войны, воинам афганцам и защитникам Донецкой Народной Республики. Встречи с ними, выступления на уроках мужества, рассказы о сражениях с врагом, о подвигах боевых друзей служат толчком к началу активизации сознания человека. Изучение истории родного края способствует росту патриотического самосознания граждан, формированию гордости за тот город, район, в котором человек родился и вырос, где проходят его учеба и трудовая деятельность.

СЛАЙД 8. Краеведческие экскурсии, встречи с интересными людьми – земляками, посещение музеев, памятных мест, расположенных в черте города – все это путь к повышению эффективности патриотического воспитания. Также создан клуб Патриотического воспитания, дети принимают участие в волонтерском движении, участвуют в акциях, конкурсах, олимпиадах.

СЛАЙД 9. На базе нашей школы открыто и первичное отделение РДДМ «Движение Первых»! В рамках этого движения наши активисты создают видеоролики с поздравлениями ко всем знаменательным праздникам и публикуют их в социальной сети Вконтакте; проводятся Уроки мужества «Встреча с героем», в рамках которых обучающиеся и педагоги встречаются с участниками СВО; участвуют в Акции «Поздравь защитника – приблизь Победу» (активисты пишут письма с поздравлениями, рисуют поздравительные открытки и т.д.).

Нужно отметить, что после интеграции в Российское образовательное пространство они стараются идти в ногу с учащимися российских школ, принимают участие в совместных мероприятиях. Например, в рамках проекта «Лица дружбы» мы часто проводим совместные онлайн-мероприятия с МБОУ «Лицей села Хлевное» (Липецкая обл.). Например, на прошлой неделе у нас была встреча на тему: «История школы в истории малой Родины», на которой обучающиеся прослушали историю создания лицея и рассказали о том, как строилась наша школа, через какие испытания временем она прошла. Это мероприятие стало еще одним шагом не только на пути к дружбе и единству двух школ, но и на пути патриотического воспитания учеников. Ведь пока мы интересуемся прошлым, изучаем историю своей Родины – не прерывается связь поколений.

СЛАЙД 10. Историко-патриотическое воспитание сосредотачивает усилия на познании исторических корней и осознании неповторимости Отечества и его судьбы, гордости за сопричастность к деяниям предков современного поколения и их исторической ответственности за происходящее в обществе и государстве.

В условиях дистанционного обучения детей Петровского района города Донецка педагогам нелегко вырастить, сохранить и привить, но ОНИ профессионалы своего дела, и результат уже виден.