



ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА
ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ПЕТРОВСКОГО РАЙОНА ГОРОДА ДОНЕЦКА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ШКОЛА № 84 ГОРОДА ДОНЕЦКА»

П Р И К А З

6 сентября 2023г

Донецк

№106

Об организации работы по формированию функциональной грамотности обучающихся МБОУ «Школа № 84 г. Донецка»

Во исполнение Приказа Министерства образования и науки Донецкой народной Республики от 30 декабря 2022 года № 1188 «Об утверждении плана-графика мероприятий введения обновленного Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в образовательных организациях Донецкой Народной Республики», согласно письму ГБОУ ДПО «Донецкий республиканский институт развития образования» от 01.09.2023 года № 1003/02, письму отдела образования администрации Петровского района города Донецка от 06.09.2023 г. № 2500/01-24 «Об организации системной работы по формированию функциональной грамотности обучающихся и предоставлении еженедельной информации»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Организовать работу школы по формированию, развитию и оценке функциональной грамотности учащихся МБОУ «Школа № 84 г. Донецка»
2. Оставляю за собой ответственность за организацию работы по формированию функциональной грамотности обучающихся.
3. Утвердить План мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся на 2023-2024 учебный год (Приложение 1).
4. Возложить обязанность за формирование функциональной грамотности обучающихся на педагогов-предметников и классных руководителей 1-9 классов.
3. Педагогическому коллективу:
 - 3.1. выполнять План мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся участников образовательных отношений.
5. Учителям предметникам внедрить в учебный процесс банк заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования».
6. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор МБОУ «Школа № 84 г. Донецка»



Е. Е. Хлудеева

**План мероприятий
по формированию функциональной грамотности
обучающихся на 2023-2024 учебный год**

Цель: создать условия для формирования функциональной грамотности (читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, цифровая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление) среди обучающихся МБОУ «Школа № 84 г. Донецка» посредством актуализации и межпредметных связей в образовательном процессе.

Задачи:

1. Рассмотреть теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности.
2. Выявить возможности активизации межпредметных связей как условие формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Выявить узкие места, затруднения и проблемы, имеющие место в реализации ФГОС и ФООП уровней образования, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования.
4. Повысить квалификацию педагогических кадров через ознакомление учителей с разрабатываемыми в федеральном проекте «Мониторинг формирования и оценки функциональной грамотности» (далее – Проект) подходами к формированию и оценке функциональной грамотности и банком открытых заданий для обучающихся.
5. Разработать различные механизмы для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
6. Провести диагностику сформированности функциональной грамотности обучающихся.
7. Совершенствовать содержание учебно-методического комплекса и формы преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся.
8. Пополнить и актуализировать банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
9. Улучшить качество внеурочной и внеклассной работы.

Ожидаемые результаты:

1. Актуализация модели формирования функциональной грамотности педагогами школы.
2. Создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Пополненный и актуализированный банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
4. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по вопросу формирования функциональной грамотности обучающихся.
5. Повышение качества образования.

№п /п	Наименование мероприятия проекта	Срок реализации проекта	Результат реализации мероприятия	Исполнители мероприятия
ЭТАП I. Подготовительный				
1	Внесение изменений в разделы ООП с учетом подходов и требований ФООП по формированию	Август	Внесены изменения в целевой и содержательный разделы ООП уровней образования. Внесены дополнения в раздел	руководители ШМО

	Функциональной грамотности		«Планируемые результаты», в разделы «Система оценивания» и «Программа формирования/развития УУД», рабочие программы по предметам и курсам внеурочной деятельности с учетом подходов и требований ФООП по формированию функциональной грамотности	
2	Корректировка внутришкольной системной модели формирования Функциональной грамотности обучающихся	Август	Внутришкольная системная модель формирования функциональной грамотности обучающихся	Директор
3	Корректировка локальных актов, обеспечивающих реализацию плана по формированию Функциональной грамотности обучающихся в школе	Август–сентябрь	Комплекс утвержденных локальных актов	Директор
4	Включение в учебный план учебных курсов, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся	Август	Учебный курс «Функциональная грамотность» в учебных планах ООП НОО, ООО	Директор
5	Разработка памятки для участников Образовательных отношений «Функциональная грамотность и ее компоненты»	Сентябрь	Информирование участников образовательных отношений	Директор
6	Родительские собрания «Функциональная грамотность как образовательный результат»	Октябрь–декабрь	Информирование родителей	Директор, классные руководители

7	Актуализация информационно-справочного раздела «Функциональная грамотность» на сайте школы	Сентябрь-декабрь	Информирование всех участников образовательных отношений	Директор, технический специалист, классные руководители
8	Пополнение и актуализация банка оценочных материалов на основе банка заданий, в том числе разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»	Сентябрь	Актуализированный и пополненный школьный банк оценочных материалов	Руководители ШМО
9	Проведение инструктивных совещаний по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности школьников	Ежемесячно	Повышение профессиональной компетентности по вопросу формирования функциональной грамотности	Директор

ЭТАП 2. Практический

1	Внедрение в учебный процесс практико-ориентированных заданий для оценки функциональной грамотности	В течение года	Аналитическая справка по итогам посещения уроков	Директор, педагоги
2	Проведение диагностики для выявления уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся 5-го класса	Сентябрь	Аналитическая справка о результатах проведения стартовой диагностики и уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся	Директор, педагоги
3	Проведение оценки функциональной грамотности обучающихся 8–9-х классов (по материалам банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»)	Октябрь	Аналитическая справка о результатах оценки функциональной грамотности обучающихся 8–9-х классов	Директор, педагоги
4	Проведение письменной работы на межпредметной основе для проверки	Ноябрь	Аналитическая справка о результатах оценки читательской грамотности в 6-м классе	Директор, педагоги

	читательской грамотности в 6-м классе			
5	Проведение практической работы в сочетании с письменной (компьютеризованной) частью для проверки цифровой грамотности в 8-м классе	Февраль	Аналитическая справка о результатах оценки цифровой грамотности в 8-м классе	Директор, педагоги
6	Проведение учебных курсов «Функциональная грамотность»	В течение года	Повышение уровня функциональной грамотности обучающихся	Педагоги
7	Проведение курсов внеурочной деятельности по направлениям функциональной грамотности	В течение года	Курсы внеурочной деятельности: <ul style="list-style-type: none"> • «Функциональная грамотность»; 	Классные руководители 5-9 классов
8	Педагогический совет «Оценивание функциональной грамотности»	Ноябрь	Разработаны критерии оценивания функциональной грамотности	Директор
9	Мониторинг «Оценка уровня владения педагогами технологиями формирования функциональной грамотности обучающихся»	В течение года	Аналитическая справка «Уровень владения педагогами технологиями формирования функциональной грамотности обучающихся»	Директор
10	Методический совет по теме «Формирование глобальных компетенций на уроках и во внеурочной деятельности»	Декабрь	Решение методического совета. Методические рекомендации «Дидактические материалы по формированию глобальных компетенций на уроках и во внеурочной деятельности»	Руководитель методсовета
11	Организация работы по повышению квалификации учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	В течение года	Развитие профессиональных компетенций учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	Директор
12	Формирование банка лучших педагогических практик по формированию функциональной грамотности обучающихся	В течение года	Банк лучших практик учителей школы по формированию функциональной грамотности обучающихся	Руководитель методсовета
13	Обобщение инновационного опыта педагогов школы и представление опыта на заседаниях	Март–апрель	Освоение педагогами методики образовательного процесса в соответствии с целью и задачами плана	Руководители ШМО

	методических объединений			
14	Мониторинг реализации мероприятий плана работы	Ежемесячно	Совещание при директоре	Директор
ЭТАП3.Рефлексивно-оценочный				
1	Анализ качества результатов обучающихся на всероссийских проверочных работах	Май	Анализ результатов ВПР	Руководители ШМО
2	Анализ результатов обучающихся на внешних оценочных процедурах по функциональной грамотности	Май	Анализ результатов внешних оценочных процедур	Руководители ШМО
4	Проведение мастер-классов педагогов «Лучшие практики формирования функциональной грамотности»	Август	Проведение мастер-классов, выступления на педсовете	Педагоги