

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«ШКОЛА №84 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ДОНЕЦК»
ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА

УТВЕРЖДЕНО:

Директор ГБОУ

«Школа №84 г.о.Донецк»

Е.Е. Хлудеева



**План работы
социального педагога
ГБОУ «Школа №84 г.о. Донецк»
Остапущенко Татьяны Григорьевны,
на 2024-2025 учебный год**

1. Аналитическая часть годового плана

1.1. В течение 2023-2024 учебного года социальный педагог общеобразовательного учреждения работала над решением следующих задач:

- Выявление интересов и потребностей учащихся и проблем, отклонений в поведении, уровня социальной защищенности и адаптированности к окружающей социальной среде.
- Содействие между личностью учащегося и учреждением, семьей, средой, специалистами социальных служб, ведомственными и административными органами.
- Принятие мер по социальной защите, помощи и поддержке обучающихся, реализация прав и свобод личности.
- Организация мероприятий, направленных на развитие социальной инициативы, реализация социальных программ.
- Содействие созданию обстановки психологического комфорта и безопасности личности обучающегося в учреждении, семье, окружающей социальной среде.
- Профилактика асоциального поведения и профилактика правонарушений, охрана жизни и здоровья.
- Культурно - просветительская работа среди обучающихся, педагогов и родителей по пропаганде и разъяснению здорового образа жизни.
- Предупреждение негативного отношения взрослых к детям, помощь в разрешении возникших конфликтов между учителями и учениками, родителями и детьми и др.
- Укрепление толерантного сознания школьников и профилактика среди них экстремистских проявлений.
- Формирование у учащихся и их родителей чувства ответственности за свои поступки и воспитание детей взаимопонимания и взаимопомощи между учащимися и их родителями.

Организационно-методическая работа

Для реализации задач, которые были определены на 2023-2024 учебный год социальным педагогом осуществлялось сопровождение обучающихся (мероприятия).

Были проработаны нормативно-правовые документы: Инструктивно-методические материалы по организации деятельности специалистов психологической службы системы образования, должностная инструкция социального педагога, Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации", Методические рекомендации по организации профилактической работы в образовательных учреждениях в рамках исполнения Федерального закона № 120-ФЗ от 24.06.1999 года «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Положение о Совете профилактики и др.

Изучение социальных паспортов классов, создание социального паспорта школы, создание базы льготной категории учащихся: дети из многодетных семей, дети, находящиеся под опекой, детей - инвалидов, семей одиноких матерей, малообеспеченных семей, детей погибших военнослужащих, детей, родители (один из родителей) которых были мобилизованы, детей военнослужащих.

Предоставлялась информация о состоянии работы по социальной защите детей МБОУ «Школа № 84 города Донецка», информация о проведении профилактических мероприятий по ответственности несовершеннолетних за распространение информации террористического и экстремистского характера.

Проводилось изучение личных дел учащихся льготной категории.

Консультативная работа была проведена для родителей, педагогов и учащихся. Для родительской аудитории проведены лектории в дистанционном формате на странице сообщества ВКонтакте;

Разработаны памятки и рекомендаций (в дистанционном формате на странице сообщества ВКонтакте).

Социально-педагогического сопровождения адаптационного периода

По данному направлению проводилась диагностическая работа для обучающихся и родителей (анкетирование), просветительская и профилактическая работа для учащихся, педагогов и родителей. В связи с дистанционным обучением сложно определить период адаптации в учащихся. Перспективные задачи на следующий учебный год...Продолжить социально - педагогическое сопровождение детей адаптационного периода.

Анализ деятельности по формированию «Я-концепция», духовно-нравственному и патриотическому воспитанию

Проведены такие виды работы: диагностическая работа для учащихся, консультативная работа для опекунов, просветительская и профилактическая работа для учащихся. Дистанционное обучение и отсутствие возможности реального общения с учащимися. Перспективные задачи на следующий учебный год...Продолжить реализацию «Я-концепции», по духовно-нравственному и гражданско-патриотическому воспитанию.

Социально-педагогического сопровождения пропаганды здорового образа жизни

По данному направлению проведено: Диагностическая работа для обучающихся и родителей, просветительская и профилактическая работа для обучающихся и родителей. Дистанционное обучение и отсутствия прямого контакта в работе с обучающимися.

Перспективные задачи на следующий учебный год...Продолжить работу по пропаганде здорового образа жизни.

Профилактика конфликтов и насилия в семье

Краткий анализ по направлению ...По данному направлению проводилась просветительская и профилактическая работа для обучающихся, педагогов и родителей. Дистанционное обучение влечет за собой отсутствия прямого контакта с обучающимися и родителями.

Перспективные задачи на следующий учебный год...Продолжить работу по профилактике конфликтов и насилия в семье.

Профилактика буллинга, кибербуллинга

По данному направлению проводилась просветительская и профилактическая работа для обучающихся, педагогов и родителей.

Проблемные вопросы в данном направлении это отсутствия прямого контакта с обучающимися.

Перспективные задачи на следующий учебный год...Продолжить работу по профилактике буллинга, кибербуллинга в школьной среде.

Социально-педагогического сопровождения правового воспитания (девиантного и деликвентного поведения)

Проводилась просветительская и профилактическая работа для обучающихся, педагогов и родителей.

Проблемные вопросы в данном направлении это отсутствие реального общения с обучающимися и родителями.

Перспективные задачи на следующий учебный год...Продолжить работу по правовому воспитанию обучающихся, просвещению педагогов и родителей

Профилактика терроризма, экстремизма

Проводилась просветительская и профилактическая работа для обучающихся, педагогов и родителей

Проблемные вопросы в данном направлении ...Отсутствие реального диалога между обучающимися и родителями.

Перспективные задачи на следующий учебный год...Продолжить профилактическую работу по терроризму и экстремизму среди несовершеннолетних.

Социально-педагогического сопровождения профориентационной и профильной работы

Для учащихся и родителей проводилась просветительская и профилактическая работа направленная на выбор профессии.

В связи с дистанционным обучением, учащиеся не ознакомились с учебными учреждениями ВПО и СПО в очном формате.

Перспективные задачи на следующий учебный год...Продолжить профориентационную работу среди обучающихся старших классов.

Межведомственные связи по социально-правовой защите обучающихся

Была организована гуманитарная помощь обучающимся;

Оказана помощь в получении ОМС обучающимся.

Перспективные задачи на следующий учебный год... Продолжить работу по социально-правовой защите обучающихся.

1.2. Характеристика образовательной организации с указанием

1.2.1. Социальный паспорт ГБОУ «Школа № 84 г. о. Донецк»:

Категория обучающихся	Количество
Всего обучающихся	82
Из них:	
Первоклассники-	8
Выпускающиеся в текущем году	11
Всего детей-сирот	0
Из них:	
- обучающихся на полном государственном обеспечении	
-находящихся под опекой граждан	2
Всего детей лишенных родительского попечения (ЛРП)	1
Из них:	
обучающихся на полном государственном обеспечении	0
- находящихся под опекой граждан	2
Обучающиеся с ОВЗ (инвалиды, с нарушением психофизического развития)	1
Обучающиеся из многодетных семей	11

Обучающиеся из неполных семей	26
Обучающиеся из малообеспеченных семей	0
Обучающиеся, пострадавшие в ходе боевых действий	0
Обучающиеся, родители(один из родителей) были мобилизованы	0
Обучающиеся погибших военнослужащих	0
Обучающиеся военнослужащих	9
Обучающиеся состоящие на ВШК	0
Из них:	
Состоящие на учете в ОДН	0
Состоящие на учете в ОДСД	0
Состоящие на учете в наркологических диспансерах	0

1.2.2. Педагогический состав образовательной организации- 14 человек

Категории педагогов	Количество
Члены администрации (директор, завучи)	1
Педагоги	14
Из них:	
- новоназначенные педагоги	1
- молодые специалисты (стаж до 3 лет)	1
Педагоги, утратившие близких в результате военных(боевых) действий	0
Педагоги, получившие ранения в следствии боевых действий	0

Демобилизованные педагоги	0
---------------------------	---

1.3. Проблема, по которой планирует работу образовательная организация в новом учебном году

«Создание условий для повышения компетентности и содействие раскрытию творческого потенциала педагогов»

1.4. Проблема, по которой планирует работу социальный педагог в 2024-2025 учебном году

«Создание условий в школе для обеспечения защиты прав детей»

1.5. Задачи социального педагога на учебный год

1. Усилить работу по изучению законодательства Российской Федерации и нормативно -правовых документов Министерства образования и науки Российской Федерации, регламентирующие организацию социально -правовой защиты обучающихся всех категорий, и работу психологической службы образовательных учреждений;
2. Принять активное участие в реализации Федеральных просветительско -профилактических программ для обучающихся;
3. Способствовать развитию эффективного взаимодействия классных руководителей, педагогов, родителей, специалистов социальных служб, представителей административных органов;
4. Продолжить работу по предупреждению семейного неблагополучия, социального сиротства и насилия в отношении детей и профилактики ассоциального поведения, безнадзорности и правонарушений обучающихся;
5. Усилить работу по вовлечению обучающихся в социально -значимую деятельность.

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

№ п/п	Содержание работы	Формат проведения (очно/дистанци онно)	Категория	Дата	Исполнение
1	Составление социальных паспортов на учащихся	дистанционно	Учащиеся 1-9 классов	сентябрь	
2	Составление социального паспорта школы	дистанционно	Учащиеся 1-9 классов	сентябрь	
3	Организация и работа школьного совета профилактики нарушений и преступлений среди учащихся	очно	ШУ, Учащиеся «группы риска»	Один раз в месяц	
4	Выявление неблагополучных семей, «трудных подростков», детей «группы риска»	дистанционно	Учащиеся «группы риска»	Сентябрь, В течение года	
5	Анализ работы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних	Очно/дистанцио нно	Учащиеся «группы риска»	Два раза в год	
6	Мониторинг с целью выявления и формирования школьной базы: а) многодетных семей; б) малообеспеченных семей; в) семей с детьми инвалидами; г) семей, где родители являются инвалидами; д) неблагополучных семей; е) семей, где воспитываются дети-сироты и опекаемые. Создание банка данных социально-незащищенных семей и учащихся.	Очно/дистанцио нно	Льготная категория	сентябрь	
7	Создание банка данных учащихся, семьи которых оказались в СОП	Очно/дистанцио нно	СОП	Октябрь	
8	Анализ и обобщение социально-педагогической деятельности.	отчет	Учащиеся 1-9 классов	Апрель-май	

II. Диагностическая работа

№ п/п	Содержание работы	Форма проведения	Категория	Дата	Исполнение
1	Изучение профессиональных намерений и интересов обучающихся	Дистанционно	Обучающиеся 9 кл	Октябрь	
2	Изучение отношения обучающихся к вредным привычкам (курению, наркомании, токсикомании, употреблению алкоголя и ПАВ)	Дистанционно	Обучающиеся 5-9 кл.	Сентябрь-Октябрь	
3	Изучение ориентации обучающихся на здоровый образ жизни	Очно/дистанционно	Обучающиеся 5-9 кл.	Ноябрь	
4	Изучение системы межличностных отношений и положения обучающихся в социуме	Очно/дистанционно	Обучающиеся 5-9 кл	Декабрь	
5	Изучение организации досуга обучающихся и их занятости во внеурочное время	Очно/дистанционно	Обучающиеся 5-9 кл	Январь	
6	Изучение вопроса внутрисемейных отношений (насилие в семье, жестокое обращение с детьми)	Очно/дистанционно	Обучающиеся семьи которых оказались в СОП	Март	
7	Изучение осведомленности обучающихся с их правами в соответствии с Декларацией о правах ребенка	Дистанционно	Обучающиеся 5-9 кл.	Декабрь	
8	Изучение уровня удовлетворенности качеством питания детей льготных категорий	Очно/дистанционно	Дети льготных категорий	Март	

III. Индивидуальная консультативная работа

№ п/п	Содержание работы	Форма проведения	Категория	Дата	Исполнение
1	Консультативная помощь семье	Очно/дистанционно	Семьи СЖО, льготная категория	сентябрь	
2	Консультационная помощь по предупреждению вредных привычек, наркозависимости.	Очно/дистанционно	СЖО, ШУ, многодетные	октябрь	
3	Консультативная помощь по предупреждению суицидального поведения.	Очно/дистанционно	Семьи СЖО, льготная категория	декабрь	
4	Правовые консультации	Очно/дистанционно	Семьи СЖО, Льготная категория	февраль	
5	Индивидуальные беседы с учащимися	Очно/дистанционно	СЖО, Льготная категория	В течение года	
6	Консультации по здоровому образу жизни, санитарии и гигиене	Очно/дистанционно	ШУ, семьи СЖО, группа «риска»	апрель	

IV. Просветительская и профилактическая работа

№ п/п	Содержание работы	Форма проведения	Категория	Дата	Исполнение
		Групповая работа с обучающимися			
1	Предупреждение распространения в подростковой среде национальной, расовой и религиозной вражды	Дистанционно (памятки)	Обучающиеся 5-9 кл	В течении года	
2	Твои права и обязанности	дистанционно(круглый стол)	Обучающиеся 1-9 кл	октябрь	
3	Я за здоровый образ жизни	Дистанционно (памятки)	Обучающиеся 1-9 кл	В течении года	
4	Профилактика экстремизма и терроризма	Дистанционно (памятки)	Обучающиеся 1-9 кл	ноябрь	
		Групповая работа с			

		педагогами			
1	Выступление на педсовете по теме «Взаимодействие социального педагога и классного руководителя»	Очно	Педагоги	По отдельному плану	
		Групповая работа с родителями			
1	Выступление на родительских собраниях	Дистанционно	Родители	В течении года	
2	Информационные материалы в сообществе социального педагога ВКонтакте	Дистанционно	Родители	В течении года	

V. Защитные функции

№ п/п	Содержание работы	Форма проведения	Категория	Дата	Исполнение
1	Создание банка семей льготных категорий	Очно (Собеседование с классными руководителями)	Семьи СОП, Обучающиеся Группы «риска», льготная категория	сентябрь	
2	Предупреждение и профилактика насилия в семье. Охрана детства.	Дистанционно (Выпуск информационного листка)	Все категории учащихся 1-9 классов.	В течении года	
3	Организация родительских собраний, тематических встреч родителей с работниками образования, правоохранительных органов, прокуратуры, органов здравоохранения.	Очно/дистанционно (Родительские собрания, тематические встречи)	Родители	В течение года	
4	Социальное инспектирование	Очно/дистанционно (Оформление документов, Консультирование)	Льготная категория	В течение года	

