

**Аннотации к рабочим программам по предметам учебного плана  
основной образовательной программы начального общего образования  
(3 класс) 2023 – 2024 учебный год**

**Аннотация**

**к рабочей программе по учебному предмету «Русский язык»**

Рабочая программа по русскому языку для 3 класса разработана в соответствии с требованиями ФГОС НОО и направлена на достижение образовательных, развивающих и воспитательных целей. Она ориентирована на формирование у учащихся первоначальных представлений о многообразии языков и культур на территории Российской Федерации, понимание роли языка как основного средства общения, осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения.

Основные цели программы включают овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка: аудирование, говорение, чтение, письмо. Программа также направлена на развитие устойчивого познавательного интереса к изучению русского языка, формирование ответственности за сохранение чистоты русского языка.

Программа также способствует формированию внутренней позиции личности, развитию устойчивого познавательного интереса к изучению русского языка, формированию ответственности за сохранение чистоты русского языка. Значимыми личностными результатами являются развитие устойчивого познавательного интереса к изучению русского языка, формирование ответственности за сохранение чистоты русского языка.

В основе конструирования содержания и отбора планируемых результатов программы лежат ценности русского языка, коррелирующие со становлением личности обучающегося. Это включает понимание русского языка как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа, понимание роли языка как основного средства общения, осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения.

Планируемые результаты освоения программы по русскому языку представлены в соответствии с этими ценностями и направлены на успешное дальнейшее обучение на уровне основного общего образования.

**Аннотация**

**к рабочей программе по учебному предмету «Литературное чтение»**

Рабочая программа по литературному чтению для 3 класса разработана в соответствии с Федеральной рабочей программой и включает пояснительную записку, содержание обучения и планируемые результаты освоения программы. Программа отражает общие цели и задачи изучения

литературного чтения, место в структуре учебного плана, а также подходы к отбору содержания и планируемым результатам.

Содержание обучения представлено тематическими блоками, которые предлагаются для обязательного изучения в каждом классе на уровне начального общего образования. Содержание обучения в каждом классе завершается перечнем универсальных учебных действий, которые возможно формировать средствами литературного чтения с учётом возрастных особенностей обучающихся.

Планируемые результаты освоения программы включают личностные, метапредметные результаты за период обучения, а также предметные достижения обучающегося за каждый год обучения на уровне начального общего образования.

Литературное чтение является одним из ведущих учебных предметов уровня начального общего образования, который обеспечивает становление базового умения, необходимого для успешного изучения других предметов и дальнейшего обучения, читательской грамотности и закладывает основы интеллектуального, речевого, эмоционального, духовно-нравственного развития обучающихся.

Цель обучения литературному чтению – становление грамотного читателя, мотивированного к использованию читательской деятельности как средства самообразования и саморазвития, осознающего роль чтения в успешности обучения и повседневной жизни, эмоционально откликающегося на прослушанное или прочитанное произведение.

Достижение цели изучения литературного чтения определяется решением следующих задач:

- формирование у обучающихся положительной мотивации к систематическому чтению и слушанию художественной литературы и произведений устного народного творчества;
- достижение необходимого для продолжения образования уровня общего речевого развития;
- осознание значимости художественной литературы и произведений устного народного творчества для всестороннего развития личности человека;
- первоначальное представление о многообразии жанров художественных произведений и произведений устного народного творчества;
- овладение элементарными умениями анализа и интерпретации текста, осознанного использования при анализе текста изученных литературных понятий в соответствии с представленными предметными результатами по классам.

Приобретённые обучающимися знания, полученный опыт решения учебных задач, а также сформированность предметных и универсальных действий в процессе изучения литературного чтения станут фундаментом обучения на уровне основного общего образования, а также будут востребованы в жизни.

## **Аннотация**

### **к рабочей программе по учебному предмету «Математика»**

Программа по математике для 3 класса разработана в соответствии с требованиями ФГОС НОО и направлена на достижение образовательных, развивающих и воспитательных целей. Она ориентирована на формирование у учащихся начальных математических знаний, функциональной математической грамотности и математического развития.

Основные цели программы включают освоение значений величин и способов их измерения, использование арифметических способов для решения сюжетных ситуаций, становление умения решать учебные и практические задачи средствами математики, работу с алгоритмами выполнения арифметических действий.

Программа также направлена на формирование функциональной математической грамотности обучающегося, которая характеризуется наличием у него опыта решения учебно-познавательных и учебно-практических задач, построенных на понимании и применении математических отношений.

Важной частью программы является обеспечение математического развития обучающегося, включая способность к интеллектуальной деятельности, пространственное воображение, математическую речь, формирование умения строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать верные и неверные утверждения, вести поиск информации.

Программа также способствует становлению учебно-познавательных мотивов, интереса к изучению и применению математики, важнейших качеств интеллектуальной деятельности: теоретического и пространственного мышления, воображения, математической речи, ориентировки в математических терминах и понятиях.

В основе конструирования содержания и отбора планируемых результатов программы лежат ценности математики, коррелирующие со становлением личности обучающегося. Это включает понимание математических отношений как средства познания закономерностей существования окружающего мира, фактов, процессов и явлений, происходящих в природе и в обществе, а также владение математическим языком и элементами алгоритмического мышления.

Планируемые результаты освоения программы по математике представлены в соответствии с этими ценностями и направлены на успешное дальнейшее обучение на уровне основного общего образования.

## **Аннотация**

### **к рабочей программе по учебному предмету «Окружающий мир»**

Рабочая программа по учебному предмету «Окружающий мир» для 3 класса разработана в соответствии с Федеральной рабочей программой и включает в себя пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы и тематическое планирование.

**Пояснительная записка** отражает общие цели и задачи изучения окружающего мира, место в структуре учебного плана, а также подходы к отбору содержания и планируемым результатам.

**Содержание обучения** раскрывает содержательные линии для обязательного изучения окружающего мира в каждом классе на уровне начального общего образования.

**Планируемые результаты программы** включают личностные, метапредметные результаты за период обучения, а также предметные достижения обучающегося за каждый год обучения на уровне начального общего образования.

**Цели изучения предмета** направлены на формирование целостного взгляда на мир, осознание места в нём человека, освоение естественно-научных, обществоведческих, нравственно-этических понятий, формирование ценности здоровья человека, его сохранения и укрепления, приверженности здоровому образу жизни, развитие умений и навыков применять полученные знания в реальной учебной и жизненной практике, духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина Российской Федерации, проявление уважения к истории, культуре, традициям народов Российской Федерации, освоение обучающимися мирового культурного опыта по созданию общечеловеческих ценностей, законов и правил построения взаимоотношений в социуме, обогащение духовного опыта обучающихся, развитие способности ребёнка к социализации на основе принятия гуманистических норм жизни, приобретение опыта эмоционально-положительного отношения к природе в соответствии с экологическими нормами поведения, становление навыков повседневного проявления культуры общения, гуманного отношения к людям, уважительного отношения к их взглядам, мнению и индивидуальности.

**Место учебного предмета «Окружающий мир» в учебном плане** определяется в соответствии с требованиями ФГОС НОО и федеральной рабочей программы воспитания.

Отбор содержания программы по окружающему миру осуществлён на основе следующих ведущих идей: раскрытие роли человека в природе и обществе; освоение общечеловеческих ценностей взаимодействия в системах: «Человек и природа», «Человек и общество», «Человек и другие люди», «Человек и его самость», «Человек и познание».

Важнейшей составляющей всех указанных систем является содержание, усвоение которого гарантирует формирование у обучающихся навыков здорового и безопасного образа жизни на основе развивающейся способности предвидеть результаты своих поступков и оценки возникшей ситуации.

## **Аннотация**

### **к рабочей программе по учебному предмету «Технология»**

Рабочая программа по технологии для 3 класса разработана в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ориентирована на духовно-нравственное развитие, воспитание и социализацию учащихся. Основная цель программы - формирование функциональной грамотности учащихся на основе освоения культурологических и конструкторско-технологических знаний.

Программа решает следующие задачи:

- формирование общих представлений о культуре и организации трудовой деятельности;
- становление базовых знаний о предметном мире и правилах его создания;
- формирование основ чертёжно-графической грамотности и умения работать с технологической документацией;
- формирование знаний о различных материалах и технологиях их обработки;
- развитие сенсомоторных процессов и психомоторной координации;
- расширение культурного кругозора и развитие способности к творческому использованию полученных знаний в практической деятельности;
- развитие познавательных процессов и приёмов умственной деятельности;
- воспитание уважительного отношения к людям труда и культурным традициям;
- развитие социально ценных личностных качеств;
- воспитание интереса к продуктивной деятельности и стремления к творческой самореализации;
- становление экологического сознания и внимательного отношения к окружающей природе;
- воспитание положительного отношения к коллективному труду и уважения к мнению других людей.

Содержание программы включает характеристику основных структурных единиц (модулей), которые являются общими для каждого года обучения: технологии, профессии и производства; технологии ручной обработки материалов; конструирование и моделирование; информационно-коммуникативные технологии.

В процессе освоения программы учащиеся овладевают основами проектной деятельности, направленной на развитие творческих черт личности, коммуникабельности и чувства ответственности.

## **Аннотация**

### **к рабочей программе по учебному предмету «Изобразительное**

Программа по изобразительному искусству для начальной школы разработана в соответствии с требованиями ФГОС НОО и направлена на

формирование художественной культуры и развитие художественно-образного мышления учащихся. Она охватывает все основные виды визуально-пространственных искусств, включая графику, живопись, скульптуру, декоративно-прикладное искусство, архитектуру и дизайн.

Цель программы - развитие духовной культуры учащихся, формирование активной эстетической позиции и понимание роли искусства в жизни людей. Важной задачей является формирование ценностного отношения к истории отечественной культуры и понимание красоты человека.

Программа предлагает многообразие видов художественной деятельности и представляет широкий спектр художественных материалов. Практическая художественно-творческая деятельность занимает большую часть учебного времени, позволяя учащимся формировать художественно-эстетическое отношение к миру через собственную художественную деятельность.

Содержание программы структурировано в виде тематических модулей, изучение которых обязательно в 1-4 классах. Общее количество часов, отведенных на изучение изобразительного искусства, составляет 135 часов: в 1 классе - 33 часа, во 2 классе - 34 часа, в 3 классе - 34 часа, в 4 классе - 34 часа. Каждый класс изучает изобразительное искусство 1 час в неделю.

### **Аннотация**

#### **к рабочей программе по учебному предмету «Музыка»**

Программа по музыке для начальной школы разработана с целью формирования музыкальной культуры и развития эмоционального интеллекта учащихся. Она включает в себя изучение различных аспектов музыкального искусства, включая фольклор, классическую и современную музыку, а также различные формы музыкального движения и практического музицирования.

Программа предусматривает знакомство обучающихся с различными явлениями и фактами музыкальной культуры, формирует эстетические потребности и способствует развитию творческих способностей. Основная цель программы - воспитание музыкальной культуры как части общей духовной культуры обучающихся.

Важными задачами обучения музыке на уровне начального общего образования являются формирование эмоционально-ценностной отзывчивости на прекрасное в жизни и в искусстве, формирование позитивного взгляда на окружающий мир и гармонизация взаимодействия с природой, обществом и самим собой через доступные формы музицирования. Программа также направлена на развитие внутренней мотивации к музицированию и формирование творческих способностей ребенка.